

ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ
ΕΕΠ για την Αγγλική Γλώσσα

Σπουδές

1983 - 1988

Όνομα ιδρύματος: Πανεπιστήμιο Αθήνας - Φιλοσοφική Σχολή -Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας.

Τίτλος σπουδών: *Πτυχίο Ελληνικής τε και Αγγλικής Φιλολογίας*

1990 - 1992

Όνομα ιδρύματος: Saint Michael's College, Vermont, U.S.A.

Τίτλος σπουδών: *Master's in Teaching English as a Second or Foreign Language* (Master's στη διδασκαλία Αγγλικών ως ξένης γλώσσας).

Πρόσθετα Μεταπτυχιακά μαθήματα (graduate courses)

1995

Discourse Analysis (Ανάλυση Κειμένου)

Second Language Aquisition Research (Έρευνα στον τομέα εκμάθησης δεύτερης / ξένης γλώσσας)

Internet and the Language Teacher (το Internet και ο καθηγητής Αγγλικής)

Vermont, USA, Saint Michael's College, TESOL INSTITUTE

1997

Teaching and Learning with Technology - CALL (Computer Assisted Language Learning) (Διδασκαλία και εκμάθηση μέσω λογισμικού Η/Υ)

Intensive Course in Second Language Acquisition (Graduate level). Διδάσκοντες: R.

Andersen (UCLA), R. Ellis (Temple University), G. Kaspar (University of Hawaii), M. Paradi (McGill University)

Πανεπιστήμια San Marino και Bologna, Ιταλία

Υποτροφίες

1983: ΙΚΥ, λόγω σειράς επιτυχίας στο Πανεπιστήμιο

1992: Saint Michael's College, λόγω επίδοσης

1995: TESOL U.S.A., Saint Michael's College, λόγω προηγούμενης επίδοσης

Εργασιακή Εμπειρία

2004, Ιούνιος–

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής
ΕΕΠ (πρώην ΕΕΔΙΠ Ι) για την διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας (ΦΕΚ 47/2.6.04)

1. Διδακτικό έργο

Συνολική ευθύνη της οργάνωσης και διδασκαλίας των μαθημάτων Αγγλικών για Ακαδημαϊκούς Σκοπούς του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής και διενέργεια όλων των σχετικών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Επί δεκαετία επίσης προσφορά διδακτικού έργου στους φοιτητές του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων.

Διενέργεια εξετάσεων πιστοποίησης επιπέδου γνώσης Αγγλικής υποψηφίων για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος που δεν διαθέτουν πιστοποιητικό γλωσσομάθειας

2. Διοικητικό έργο

Κατά διαστήματα συμμετοχή στις ακόλουθες μόνιμες ή ad hoc Επιτροπές του Τμήματος:

- Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων
- Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων
- Επιτροπή για την κατάρτιση Προγραμμάτων Διαβίου Εκπαίδευσης
- Επιτροπή Οδηγού Σπουδών (όσον αφορά την αγγλική του έκδοση)
- Επιτροπή Erasmus

3. Μεταφράσεις και επιμέλεια κειμένων

Μετάφραση και επιμέλεια της αγγλικής έκδοσης του Οδηγού Σπουδών, των κειμένων της αγγλικής έκδοσης της ιστοσελίδας του Τμήματος, του Diploma Supplement, κλπ.

4. Γενικότερο επιστημονικό έργο

- Ενασχόληση με το αντικείμενο της διδασκαλίας Αγγλικών για Ακαδημαϊκούς Σκοπούς (τόσο από πλευράς διδακτικής - μεθοδολογίας όσο και γενικότερου θεωρητικού πλαισίου Εφηρμοσμένης Γλωσσολογίας), ανάπτυξη δραστηριότητας στο επιστημονικό πεδίο της

εκπαιδευτικής πολιτικής και ειδικότερα της "Ευρωπαϊκής Πολιτικής Ανώτατης Εκπαίδευσης" που ανήκει στα πεδία που θεραπεύει το Τμήμα.

- Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα, όπως το "Trends V Project" και TRACKIT! (Tracking Learners' and Graduates' Progression Paths) της EUA (European University Association) και το Tempus Project "Promoting Bologna Process in Kosovo"
- Συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια
- Συντονισμός και επιμέλεια σχετικής περιοδικής έκδοσης της αλλοδαπής

Αναλυτικότερα:

- ▶ Μέλος της ομάδας συνεργατών που χρησιμοποιεί το Συμβούλιο της Ευρώπης με την ιδιότητα του εμπειρογνώμονα-ειδικού για θέματα Ανώτατης Εκπαίδευσης και θέματα της Διαδικασίας της Μπολώνιας. Με την ιδιότητα αυτή, συμμετοχή σε Συνέδρια που πραγματοποιήθηκαν σε χώρες της πρώην Σοβιετικής Ένωσης αλλά και άλλες, στο πλαίσιο σχετικής απόφασης του οργάνου που συντονίζει τη Διαδικασία της Μπολώνιας (Bologna Follow-Up Group) για την υποστήριξη των ήδη ενταγμένων στη Διαδικασία χωρών αλλά και των υποψηφίων προς ένταξη. Συμμετοχή με την παραπάνω ιδιότητα σε διεθνή, περιφερειακά (regional) ή τοπικά συνέδρια όπου συνδιοργανωτής ήταν το Συμβούλιο της Ευρώπης. Πιο συγκεκριμένα:

General rapporteur (προφορική παρουσίαση των κυρίων σημείων και συμπερασμάτων του εκάστοτε συνεδρίου στους συνέδρους και συγγραφή του general report). Στα περισσότερα εξ αυτών, επίσης εισηγήτρια θέματος του συνεδρίου.

- 2004 Ρωσία (Μόσχα)
 - 2004 Γεωργία (Τιφλίδα)
 - 2005 Αζερμπαϊτζάν (Μπακού)
 - 2006 Αλβανία (Τίρανα)
 - 2006 Ρωσία (Μόσχα).
- ▶ Με την ίδια ιδιότητα και στο πλαίσιο της παραπάνω απόφασης του Bologna Follow-Up Group
 - σχολιασμός για λογαριασμό του Συμβουλίου της Ευρώπης της Εθνικής Έκθεσης που υπέβαλε η Κυβέρνηση της Γεωργίας στο Bologna Follow-Up Group προκειμένου να γίνει δεκτή η χώρα στη Διαδικασία της Μπολώνιας

- συμμετοχές (Ιούνιος 2006 και Ιούνιος 2009) στο Summer School του παρατηρητηρίου Magna Charta Observatory
 - Επιμέλεια στο βιβλίο *Qualifications – Introduction to a concept* (Council of Europe higher education series No.6) (2007) του Sjur Bergan, επικεφαλή της Διεύθυνσης Ανώτατης Εκπαίδευσης του Συμβουλίου της Ευρώπης.
- ▶ Παρακολούθηση τριών επίσημων Σεμιναρίων της Διαδικασίας της Μπολώνιας (official Bologna Seminars):
- Learning Outcomes (Εδιμβούργο, Ιούλιος 2004)
 - Qualifications Frameworks (Κοπεγχάγη, Ιανουάριος 2005) μετά το οποίο (Απρίλιος του 2005) παρουσίαση του θέματος *Qualifications Frameworks* στο πλαίσιο της σειράς σεμιναρίων της Μονάδας Έρευνας και Τεκμηρίωσης Ανώτατης Εκπαίδευσης στο Τμήμα μας.
 - Κοινωνική Διάσταση (Παρίσι, Φεβρουάριος 2005)

Επιπλέον

- ▶ Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα TEMPUS για την Μεταρρύθμιση της Ανώτατης Εκπαίδευσης στο Κόσοβο (2007).
- ▶ Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα της Ευρωπαϊκής Οργάνωσης Πανεπιστημίων (EUA) για την προετοιμασία του report Trends V. Με την ιδιότητα αυτή συμμετοχή σε site visit στο Πανεπιστήμιο του Porto, Πορτογαλία, το 2007 και συγγραφή του σχετικού report.
- ▶ Συμμετοχή στο πρόγραμμα της EUA *TRACKIT!* για την παρακολούθηση των αποφοίτων των ευρωπαϊκών Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης (2010-2012).
- ▶ Εργασία ως συντονίστρια (coordinator) και assistant editor στην αγγλόφωνη περιοδική έκδοση *Leadership and Governance in Higher Education* του εκδοτικού οίκου RAABE (2012-2015)

Πρότερη εργασιακή εμπειρία

1997, Σεπτέμβριος – 2004, Ιούνιος Δευτεροβάθμια Εκπ/ση (Α΄ Αρκαδίας)

- Καθηγήτρια Αγγλικής (ΠΕ06): 1997-1998: Διδασκαλία στο Πολυκλαδικό Λύκειο Τρίπολης
- Σεπτέμβριος 1998 – Ιούνιος 2004, απόσπαση στο ΥΠΕΠΘ

Συγκεκριμένα:

1998-2000: Υπηρεσία στη Διεύθυνση Ευρωπαϊκής Ένωσης του ΥΠΕΠΘ με καθήκοντα σχετιζόμενα με

- ο Τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα για την Εκπαίδευση (κυρίως την Ανώτατη)
- ο τη Διαδικασία της Μπολώνιας από την αρχή της (Σορβόνη),
- ο θέματα ΔΙΚΑΤΣΑ και την έκδοση του ΠΔ για την ενσωμάτωση της Οδηγίας 89/48 στο Ελληνικό Δίκαιο (επαγγελματική αναγνώριση τίτλων σπουδών εξωτερικού και «κολλεγίων»).

2000-2004: Υπηρεσία στο Γραφείο του Ειδικού Γραμματέα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ με τα εξής καθήκοντα:

- ο Γραμματέας της Επιτροπής Στρατηγικού και Χωροταξικού Σχεδιασμού Ανώτατης Εκπαίδευσης στο πλαίσιο του Προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ Γ΄ ΚΠΣ «Αξιολόγηση της Ανώτατης Εκπαίδευσης».
 - ο Προετοιμασία συνεδρίων, ημερίδων κλπ που αφορούσαν την αξιολόγηση, τον στρατηγικό σχεδιασμό των ιδρυμάτων, καθώς και σχετική διοικητική υποστήριξη και τήρηση Πρακτικών.
 - ο Στο πλαίσιο της Ελληνικής Προεδρίας της Ε.Ε.:
 - ο Προετοιμασία, διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη, τήρηση και συγγραφή Πρακτικών για όλα τα συνέδρια και τις εκδηλώσεις σε σχέση με την Ανώτατη Εκπαίδευση: για τις δύο συναντήσεις του Bologna Follow-Up Group στην Αθήνα και τη σύνοδο των Γενικών Γραμματέων για την Ανώτατη Εκπαίδευση (Secretary Generals for Higher Education) της Ε.Ε. και των υπό ένταξη χωρών στο Ρέθυμνο Κρήτης, προετοιμασία και διοικητική υποστήριξη του συνεδρίου της ESIB (τώρα πλέον ESU) για την Κοινωνική Διάσταση της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Αθήνα
 - ο ευθύνη της οικονομικής διαχείρισης όλων των εκδηλώσεων που χρηματοδοτήθηκαν από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.
- Διορθώτρια στους γραπτούς διαγωνισμούς ΑΣΕΠ για την πρόσληψη εκπαιδευτικών της ειδικότητας ΠΕ06 (Αγγλικής) του 1998 και του 2000 και υπεύθυνη διενέργειας εξετάσεων (προετοιμασία θεμάτων) και εξετάστρια διαγωνισμού ΑΣΕΠ για την πρόσληψη προσωπικού στην Ολυμπιακή Αεροπορία.

1997 – 1998 Δημόσιο ΙΕΚ Τρίπολης, διδασκαλία σε ενήλικες, Λογιστική Ορολογία, Νοσηλευτική Ορολογία

1990 – 1997 Ελληνοαμερικανική Ένωση, Αθήνα

Λεπτομέρειες θέσης:

- Καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας, διδασκαλία σε ενήλικες
- Επιμορφώτρια εκπαιδευτικών (1993 - 1997)
- Υπεύθυνη συντονισμού προγράμματος Διδακτικής - Μεθοδολογίας

1994 – 1997 ΣΤΕΠ (Ινστιτούτο Τραπεζικών Σπουδών και Έρευνας Εμπορικής Τράπεζας), διδασκαλία σε υπαλλήλους- στελέχη της Τράπεζας, Αγγλική Γλώσσα και Τραπεζική Ορολογία.

1995 - 1997 Deree College: Διδασκαλία σε ενήλικες, σπουδαστές του Deree, English for Academic Purposes

1987 – 1989 Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Πανεπιστημίου Αθήνας

Λεπτομέρειες θέσης:

- Καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας, διδασκαλία σε παιδιά ηλικίας 6-12 ετών
- Σχεδιάστρια προγράμματος σπουδών

1989 – 1990 New York College (κέντρο ελευθέρων σπουδών), διδασκαλία σε ενήλικες

1989 – 1990 Φροντιστήριο Αγγλικών Κοτζιαμάνη, διδασκαλία σε εφήβους

1992 – 1997 Εξετάστρια στις εξετάσεις, προφορικές και γραπτές, για πιστοποίηση γνώσης της Αγγλικής Γλώσσας Cambridge, Michigan, TOEFL

Δημοσιεύσεις και εισηγήσεις σχετικές με τη διδασκαλία της Αγγλικής σε συνέδρια πριν την εκλογή μου στην παρούσα θέση

TESOL Ελλάδας - Ετήσιο συνέδριο Απρίλιος 1995

Θέμα: «Αποτελέσματα έρευνας: τα δώδεκα δυσκολότερα σημεία της Αγγλικής γραμματικής για καθηγητές και μαθητές»

Σε συνεργασία με Paul Bailey

TESOL - U.S.A. Ιούλιος 1995

Θέμα: «Διδασκαλία παιδιών, αποτελεσματικές τεχνικές»

TESOL Ελλάδας - Ετήσιο συνέδριο 1996

Θέμα: «Η θεωρία των πολλαπλών ευφυϊών - Harvard Project Zero: εφαρμογές στη διδασκαλία Αγγλικών»

TESOL, παράρτημα Μακεδονίας - Θράκης - Ετήσιο συνέδριο 1996

Θέμα: «Η θεωρία των πολλαπλών ευφυϊών - Harvard Project Zero: εφαρμογές στη διδασκαλία Αγγλικών»

TESOL Ελλάδας - Ετήσιο συνέδριο 1997

Θέμα: «Συνεντεύξεις καθηγητικού προσωπικού: πριν, κατά τη διάρκεια και μετά»

Σε συνεργασία με Ελένη Παπαδοπούλου

Π.Ε.Κ. Ανατολικής Αττικής 1995 - 1997

Ομιλίες, στα πλαίσια σεμιναρίων καθηγητών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης υπό την εποπτεία της Σχολικής Συμβούλου κ. Διαμαντίδου.

Παρουσίαση του βιβλίου Funway 2 και μεθοδολογικά ολοκληρωμένων προτάσεων διδασκαλίας του σε υπηρετούντες στη δημόσια εκπαίδευση καθηγητές Αγγλικής.

Περιοδικό Aspects Δεκ. '96.

Multisensory Techniques for Easier Learning and Retainment (Άρθρο)

Πρόσθετες γνώσεις και προσόντα

- Γνώση και χρήση Η/Υ και νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση
- Γαλλικά