

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΤΣΑΚΙΡΗ

**ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΤΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**

**ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:
«ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»**

Έτος γεννήσεως: 18/08/1962
Τόπος γεννήσεως: Αλεξάνδρεια Αιγύπτου
Διεύθυνση κατοικίας: Ευρυτανίας 39, 11523 Αθήνα
Τηλέφωνα: 210-6981697 (οικία)
6977470678 (κινητό)
27410-74355 (εργασία)

Fax: 27410-74990 (εργασία)
Email: tsakiri.despina@gmail.com / dtsakiri@uop.gr

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Α. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

I. Ανώτατη Εκπαίδευση

1. Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Από Αύγουστο 2005-παρόν

Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο: «Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση»

Προπτυχιακό Επίπεδο Σπουδών

Αυτοδύναμη διδασκαλία των εξής μαθημάτων:

- Ο θεσμός της σχολικής αξιολόγησης των μαθητών: Μίκρο-μάκρο κοινωνιολογικές προσεγγίσεις
- Αξιολόγηση των εκπαιδευτικών μονάδων και των εκπαιδευτικών συστημάτων
- Αξιολόγηση και εφαρμοσμένες εκπαιδευτικές πολιτικές
- Βασικές αρχές Συμβουλευτικής και διαχείρισης ομάδων

Επίβλεψη Σχεδίων Έρευνας Πρακτικής Άσκησης

Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018

- **Εαρινό εξάμηνο:** «*Ο σχολικός χρόνος : σχολική πολιτική και εμπειρίες μαθητών*»

Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015

- **Χειμερινό και εαρινό εξάμηνο:** «*Η διερεύνηση των επιπτώσεων του εξεταστικού συστήματος εισαγωγής και φοίτησης στα Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία στην εντατικοποίηση των μαθητών και την προσφυγή τους σε εξωδιδασκτικές υποστηρίξεις*»
- **Εαρινό εξάμηνο:** «*Διερεύνηση των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων για την παραγωγή των καλών πρακτικών στην κατασκευή της αριστείας.*»

Ακαδημαϊκό έτος 2010-2011

- **Χειμερινό και εαρινό εξάμηνο:** «*Η αυτοαξιολόγηση των Σχολικών Μονάδων κατά τη φάση της πειραματικής εφαρμογής: Μελέτη περίπτωσης*»

Ακαδημαϊκό έτος 2009-2010

- **Χειμερινό εξάμηνο:** «*Οι πανελλαδικές εξετάσεις εισαγωγής των μαθητών στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση και η βαθμολόγησή τους: Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τις επιπτώσεις αυτών των εξετάσεων στη σχολική δικαιοσύνη*»

Ακαδημαϊκό έτος 2008-2009

- **Χειμερινό εξάμηνο:** «*Παιδαγωγική Συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων και αξιολόγηση των μαθητών : Θεσμικές και υποκειμενικές διαστάσεις που επηρεάζουν την κατασκευή των σχολικών «καριέρων» των μαθητών*»
- **Εαρινό εξάμηνο:** «*Οι πρακτικές αξιολόγησης των εκπαιδευτικών της Λυκειακής βαθμίδας ως μέσο πειθάρχησης*»

Ακαδημαϊκό έτος 2007-2008

- **Χειμερινό εξάμηνο:** «Οι πρακτικές αξιολόγησης που εφαρμόζουν οι εκπαιδευτικοί στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»
- **Εαρινό εξάμηνο:** «Αντισταθμιστικές εκπαιδευτικές πολιτικές για την βελτίωση των σχολικών επιδόσεων: Ο θεσμός της Ενισχυτικής Διδασκαλίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»

Ακαδημαϊκό έτος 2006-2007

- **Χειμερινό εξάμηνο:** «Συστηματική παρατήρηση και ανάλυση των πρακτικών αξιολόγησης στη σχολική τάξη» (σε συνεργασία με την Αν. Καθηγήτρια Άννα Τσατσαρώνη)
- **Εαρινό εξάμηνο:** «Πολιτικές για τη βελτίωση της ποιότητας στην ελληνική υποχρεωτική εκπαίδευση: Σχέδιο αξιολόγησης του θεσμού της Ευέλικτης Ζώνης» (σε συνεργασία με την Αν. Καθηγήτρια Άννα Τσατσαρώνη)

Ακαδημαϊκό έτος 2005-2006

- **Χειμερινό εξάμηνο:** «Συστηματική παρατήρηση και ανάλυση των πρακτικών αξιολόγησης στη σχολική τάξη» (σε συνεργασία με την Αν. Καθηγήτρια Άννα Τσατσαρώνη)
- **Εαρινό εξάμηνο:** «Σχέδιο Αξιολόγησης μιας καινοτόμου δράσης: Ο θεσμός του ολοήμερου σχολείου» (σε συνεργασία με την Αν. Καθηγήτρια Άννα Τσατσαρώνη)

Επίβλεψη και ολοκλήρωση Πτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών με επιτυχή εξέταση

1. **Δόμνα Μαρία Μαρέττη (2017)** "Οι Πανελλαδικές Εξετάσεις και ο τρόπος εισαγωγής των μαθητών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Μια διαχρονική προσέγγιση των εκπαιδευτικών πολιτικών".
2. **Αικατερίνη Καζάλα (2016)** «Διερεύνηση των κοινωνικών και εκπαιδευτικών διακυβευμάτων στο πλαίσιο του δημοσίου διαλόγου όσον αφορά τις γραπτές εξετάσεις στο μάθημα των Θρησκευτικών και την υποχρεωτικότητά του».
3. **Ξύδη Χριστίνα (2016)** «Η διερεύνηση των εκπαιδευτικών πρακτικών στα Πρότυπα και στα Πειραματικά Σχολεία και η σημασία τους για την αριστεία».
4. **Μαρία Παναγιωτοπούλου (2016)** «Η αξιολόγηση των μαθητών στα δημόσια και ιδιωτικά δημοτικά σχολεία και ο ρόλος των γονέων: μια εμπειρική μελέτη».
5. **Γλυκερία Μόσχου (2015):** «Η συμβολή των παιδαγωγικών συνεδριάσεων των εκπαιδευτικών στην οικοδόμηση της μαθησιακής πορείας του μαθητή και στις αποφάσεις που λαμβάνει και τον αφορούν την μαθητική του πορεία».
6. **Ευγενία Βραδή (2013):** «Η αξιολόγηση των στελεχών της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και αποκέντρωση του εκπαιδευτικού συστήματος.»
7. **Μαγδαληνή Σεραφείδη (2013):** «Η εφαρμογή του προγράμματος ΖΕΠ στα Γυμνάσια: μια πρώτη αποτίμηση του προγράμματος ΖΕΠ ως αντισταθμιστική πολιτική»
8. **Φαίη Νικητοπούλου (2012):** «Ανάλυση των εσωτερικών κανονισμών σχολείων της Β/βάθμιας εκπαίδευσης: οργάνωση σχολικής μονάδας και σχολική ευταξία».
9. **Αγγελική Σπυριλιώτη (2012):** «Παιδαγωγική Συνεδρίαση Διδασκόντων και Αξιολόγηση των μαθητών: Θεσμικές και υποκειμενικές διαστάσεις που επηρεάζουν την κατασκευή των σχολικών "καριέρων" των μαθητών στη βαθμίδα του Γυμνασίου».
10. **Μαρία Καλλιμάνη (2011):** «Οι κοινωνικές σημασίες που αποδίδουν οι εκπαιδευτικοί της Λυκειακής βαθμίδας στη γραπτή εξέταση»
11. **Βασιλική Κούτζου (2011):** «Οι γραπτές εξετάσεις στο Γυμνάσιο μέσα από τις αφηγήσεις των μαθητών : Η υποκειμενική εμπειρία της θεσμισμένης σχολικής εξέτασης και βαθμολόγησης.»
12. **Σταυρούλα Σπαθά (2011):** «Επιστημονική συζήτηση και δημόσιος διάλογος μέσα από τα πρακτικά της Βουλής για την Ενισχυτική διδασκαλία»
13. **Ελένη Ζαφειροπούλου (2010):** «Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για το θεσμό της Ενισχυτικής διδασκαλίας ως αντισταθμιστικό μέτρο των σχολικών επιδόσεων των μαθητών - Ποσοτική προσέγγιση»
14. **Παναγιώτης Στούρας (2010):** «Αντισταθμιστικές πολιτικές για την βελτίωση των σχολικών επιδόσεων των μαθητών. Ο θεσμός της Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση – Ποσοτική προσέγγιση»

15. **Θεοφανώ Ρογκόκου (2010):** «Αντισταθμιστικές πολιτικές για την βελτίωση των σχολικών επιδόσεων των μαθητών. Ο θεσμός της Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση – Ποιοτική προσέγγιση»
16. **Ελένη Πίτσιου (2010):** «Οι αντιλήψεις εκπαιδευτικών στελεχών για τη σημασία, την εφαρμογή και τα αποτελέσματα του Ολοήμερου σχολείου στο Ν. Κορινθίας» (σε συνεργασία με την Α. Καθηγήτρια Άννα Τσατσαρώνη)
17. **Έλενα Κάλπινου (2009):** «Η διαμόρφωση αξιολογικών πρακτικών στους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας».
18. **Αργυρώ Πανταζοπούλου (2008):** «Η εφαρμογή της Ευέλικτης Ζώνης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Οι αντιλήψεις των θεσμικών παραγόντων για τη σημασία και τα αποτελέσματα του εν λόγω θεσμού»
19. **Μαρία Αλ Σαμί (2008):** «Η Ευέλικτη Ζώνη στο Δημοτικό σχολείο: Μελέτη περίπτωσης για τον τρόπο εφαρμογής τη σημασία και τα αποτελέσματά της»
20. **Μαρία Κοτσαμπασούλη (2008):** «Σχολικός Σύμβουλος στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Ανιχνεύοντας τις θεσμικές, προσωπικές και εκπαιδευτικές διαστάσεις»
21. **Έλενα Στρατή (2008):** «Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για το θεσμό των Σχολικών Συμβούλων»
22. **Ειρήνη Παγίδα (2008):** «Η εκπαιδευτική αξιολόγηση στο Πρόγραμμα Σπουδών των ΠΤΔΕ . Οι αντιλήψεις των φοιτητών για τη σημασία και τη συμβολή της στην εκπαίδευση των μελλοντικών δασκάλων»
23. **Μαρία Σκαρλάτου (2008):** «Οι αντιλήψεις των φοιτητών των ΠΤΔΕ για τη σημασία της εκπαιδευτικής αξιολόγησης στο Πρόγραμμα Σπουδών τους»
24. **Γεωργία Λήβα (2008):** «Η θέση της αξιολόγησης ως επιστημονική περιοχή στα Προγράμματα Σπουδών Των Πανεπιστημιακών Τμημάτων των Νηπιαγωγών και η σημασία που αποδίδουν οι μελλοντικοί νηπιαγωγοί στην διαμόρφωση των αξιολογικών πρακτικών»
25. **Σοφία Στυλιανού (2007):** «Η εφαρμογή του ολοήμερου σχολείου στο Ν. Κορινθίας : Διερεύνηση των αντιλήψεων και απόψεων των εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων» (σε συνεργασία με την Αν. Καθηγήτρια Άννα Τσατσαρώνη)

Μεταπτυχιακό Επίπεδο Σπουδών (2007 μέχρι σήμερα)

Συντονίστρια στην ειδίκευση: «Εκπαιδευτικά προγράμματα και υλικό (Συμβατικές και e-Μορφές): Πολιτικές και Πρακτικές» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Εκπαιδευτική Πολιτική : Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Διοίκηση» (Ιανουάριος 2018-παρόν)

Αυτοδύναμη διδασκαλία στην ειδίκευση «Εκπαιδευτικά προγράμματα και υλικό (Συμβατικές και e-Μορφές): Πολιτικές και Πρακτικές» των εξής μαθημάτων:

- Σχεδιασμός αξιολόγησης Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και ανάλυση εκπαιδευτικών πολιτικών» (παρόν)
- «Η θέσμιση της σχολικής αξιολόγησης : Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις εκπαιδευτικών πολιτικών» (παρόν)
- Εισαγωγή στις ποιοτικές μεθόδους: Η Εθνογραφική μέθοδος (2007-2013)

Αυτοδύναμη διδασκαλία στην ειδίκευση «Εκπαιδευτική πολιτική και Διοίκηση» των εξής μαθημάτων:

- «Σχεδιασμός αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας ως θεσμική διαδικασία άσκησης εκπαιδευτικής πολιτικής» (παρόν)
- «Αντισταθμιστικές Πολιτικές και Θετική Διάκριση. Μελέτη Περίπτωσης οι ΖΕΠ (Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας)» Ειδικά θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής (παρόν)

Επίβλεψη και ολοκλήρωση Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών με επιτυχή εξέταση

1. **Κατερίνα Κλήμη (2019)** «Ο θεσμός της Πιστοποίησης προσόντων: Συγκριτική μελέτη των συστημάτων πιστοποίησης στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της σύνδεσή τους με την εγχώρια και ευρωπαϊκή εργασιακή κινητικότητα».
2. **Ευφροσύνη Πάτιου (2019)** «Διερεύνηση των Αντιλήψεων των Παιδιών Ρομά και των γονέων τους για τη Σχολική ζωή: Μια εθνογραφική Ποιοτική έρευνα»
3. **Δήμητρα Ματούση (2019)** «Ο ανταγωνισμός των μαθητών» και η σημασία του στη διαμόρφωση παιδαγωγικών πρακτικών από τους εκπαιδευτικούς»
4. **Παρασκευή Λεβέντη (2019)**, «Η συμμετοχή των διδασκόντων στην επιλογή Διευθυντών Σχολικών Μονάδων ως νέα στρατηγική εκπαιδευτικής διοίκησης και οι επιπτώσεις της στην ανάπτυξη ενός δημοκρατικού σχολείου»
5. **Αιμιλία Μορώνη (2019)** «Διερεύνηση των αντιλήψεων μαθητών των Επαγγελματικών Λυκείων για την επιχειρούμενη πολιτική αναβάθμισης και ελκυστικότητας της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και τις επιπτώσεις στις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές τους».
6. **Σοφία Παπαρήστου (2019)** «Οι ασυνέχειες των εκπαιδευτικών πολιτικών στη θέσμιση της (αυτό)αξιολόγησης στην εκπαίδευση και οι επιπτώσεις τους στην ανάπτυξη μιας κουλτούρας αποθέσμησης».
7. **Έλενα Πετροπούλου (2018)** «Διεθνές Απολυτήριο International Baccalaureate (IB) : Διεθνής εκπαίδευση και πεδίο διαμόρφωσης μίας νέας σχολικής ελίτ στον παγκόσμιο σχολικό χάρτη»
8. **Ανδριανή Γαλάνη (2018)**. «Η διαμόρφωση της πορείας ευρωπαϊοποίησης μέσω της σύγκρισης και της ισομετρίας (commensurability) της εκπαίδευσης. Ανάλυση του θεσμικού λόγου υπερεθνικών οργανισμών: (ΟΟΣΑ, Παγκόσμια Τράπεζα, UNESCO)»
9. **Σοφία-Μαρία Νικητοπούλου (2018)** «Εκπαιδευτικές ανισότητες και το φαινόμενο της υπερεκπαίδευσης: Μεγέθη και ιδιαιτερότητες της Ελληνικής επικράτειας»
10. **Σαββατούλα Ξανθοπούλου (2018)** «Αιτιότητα και Εκπαίδευση σε καιρούς Κρίσης: Αποτίμηση της εφαρμογής του προγράμματος στίσις και των αποτελεσμάτων του στην εκπαιδευτική διαδικασία»
11. **Αναστασία Γκογκάκη (2017)** : «Τα κριτήρια επιλογής των διευθυντών των σχολείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης από το σύλλογο διδασκόντων και ο τρόπος διαμόρφωσής τους»
12. **Ζωή Παναγοπούλου (2018)** «Η διερεύνηση της επίδρασης των προτεινόμενων αλλαγών του ολόημερου δημοτικού σχολείου στην επαγγελματική ταυτότητα των εκπαιδευτικών και την επαγγελματική τους εξέλιξη»
13. **Αναστασία Σιούλα (2018)** «Κριτική ανάλυση λόγου του επιστημονικού κειμένου της Επιτροπής του Υπουργείου Παιδείας της συγκυβέρνησης ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ σε σχέση με την εξισωτική παράδοση της εκπαίδευσης»
14. **Αγγελική Στέφα (2017)** «Κοινωνικό Φροντιστήριο και Αξιολόγηση των Επιδόσεων των Μαθητών»
15. **Ειρήνη Βύρλα (2017)** «Η υπερεκπαίδευση στην Ελλάδα: κριτική αποτύπωση στατιστικών δεδομένων και θεσμικών αξιολογήσεων».
16. **Σοφία Ταγκαλάκη (2016)** : «Μελέτη περίπτωσης σε μονοθέσιο δημοτικό σχολείο Αρκαδίας σε σχέση με την αλληλεπίδραση του κοινωνικού και μαθησιακού προφίλ των μαθητών στην ταυτότητα αυτού του τύπου σχολείου»
17. **Σοφία Κωστήκη (2016)** «Η υφιστάμενη διοικητική στρατηγική της επιλογής των Διευθυντών σχολείου στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση μέσω των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών»
18. **Ελένη Μητσοπούλου (2016)** «Οι αντιλήψεις των Διευθυντών σχολείου στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση για την διοικητική στρατηγική της επιλογής τους από το σύλλογο των διδασκόντων»
19. **Σοφία Ταγκαλάκη (2016)** «Μελέτη περίπτωσης σε μονοθέσιο δημοτικό σχολείο Αρκαδίας σε σχέση με την αλληλεπίδραση του κοινωνικού και μαθησιακού προφίλ των μαθητών στην ταυτότητα αυτού του τύπου σχολείου»
20. **Φωτεινή Βοϊδήλα (2016)**: «Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τη θέση και το νόημα της αξιοκρατίας στο πλαίσιο του εξεταστικού και βαθμολογικού συστήματος της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης»

21. **Ελένη Βασιλοπούλου (2015):** «Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα στο σημερινό συγκείμενο :Σύγκριση με τα μοντέλα που εφαρμόζονται σε άλλα ευρωπαϊκά κράτη»
22. **Ευαγγελία Βασιλοπούλου (2015):** «Συγκριτική μελέτη της θέσπισης των ΖΕΠ σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και καταγραφή των ερευνητικών δεδομένων όσον αφορά τον τρόπο υλοποίησής τους και τα αποτελέσματά τους»
23. **Αναστασία Μαγγανά (2015):** «Η αξιολογική διαδικασία επιμορφωτικού προγράμματος βραχείας διάρκειας για εκπαιδευτικούς δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης: σχεδιασμός, διαδικασίες και δρώντα υποκείμενα»
24. **Αγγελική Τσιάντα (2014):** «Ανιχνεύοντας τις επιδράσεις του παγκοσμιοποιημένου εκπαιδευτικού περιβάλλοντος στο πλαίσιο της σχολικής μονάδας: Επιδράσεις του προγράμματος PISA στη σχολική κουλτούρα των εκπαιδευτικών μονάδων που συμμετέχουν στη διεξαγωγή του συγκεκριμένου τεστ»
25. **Παναγιώτα Λαμάλα (2014):** «Η διερεύνηση της επίδρασης των μεταρρυθμιστικών στρατηγικών της διοίκησης στο πλαίσιο της αξιολόγησης στην επαγγελματισμό των εκπαιδευτικών»
26. **Σοφία Σμυρνή (2014):** «Το International Baccalaureate. Αποτύπωση της σημερινής κατάστασης- Ανίχνευση του ρόλου του στην Εκπαίδευση και της θέσης του στη σύγχρονη παγκοσμιοποιημένη κοινωνία»
27. **Χρυσοβαλάντης Μπούτσικος (2014):** «Κανονιστική ευταξία και αξιολογική σχέση εκπαιδευτικού-μαθητή : Μελέτη των εσωτερικών κανονισμών λειτουργίας Σχολικών Μονάδων»
28. **Ιοκάστη Θεοχάρη (2013):** «Διερεύνηση των παραγόντων που επιδρούν στη διαμόρφωση των κριτηρίων επιλογής της εξωσχολικής υποστήριξης των μαθητών από τους γονείς τους»
29. **Αναστασία – Θεοδώρα Σαμαρά (2013):** «Οι αντιλήψεις των γονέων σχετικά με το διάβημα της επιλογής του σχολείου φοίτησης των παιδιών τους»
30. **Φοκίων Στέκας (2012):** «Οι αναπαραστάσεις των εκπαιδευτικών για τους παράγοντες που συμβάλουν στις διαφορετικές σχολικές επιδόσεις των μαθητών και στα διαφορικά μαθησιακά αποτελέσματα»
31. **Αθανασία Καλκάνη (2012):** «Ο ρόλος του κοινωνικού ανήκειν και του κοινωνικού δεσμού στη διαμόρφωση του σχολικού χάρτη: Μελέτη περίπτωσης»
32. **Δήμητρα-Παυλίνα Νικήτα (2012):** «Οι κοινωνικές σημασίες για το πρόγραμμα PISA μέσα από τα δημοσιεύματα του ημερήσιου τύπου».
33. **Μαρία Κοντογιάννη (2011):** «Το σύστημα των Πανελληνίων εξετάσεων πρόσβασης στη Τριτοβάθμια εκπαίδευση και κοινωνική δικαιοσύνη. Η άποψη των μαθητών».
34. **Αγγελική Κυριάκου (2009):** «Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την επαγγελματική ανάπτυξη των αξιολογικών τους πρακτικών»
35. **Άννα Καλλιάρια (2009):** «Η πρόμηη σχολική φοίτηση ως αντισταθμιστική πολιτική: Διασταυρώσεις επιστημονικών δεδομένων και εκπαιδευτικών πολιτικών»

Συμμετοχή ως μέλος Τριμελούς Επιτροπής σε πολυάριθμες Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες των δυο ειδικοτήσεων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών : «Εκπαιδευτική Πολιτική : Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Διοίκηση»

Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών που βρίσκονται σε εξέλιξη:

1. **Μαρία Διδασκάλου,** «*Κοινωνικο-ιστορικά ορόσημα του θεσμού της πιστοποίησης των προσόντων στην Ελλάδα και διερεύνηση των αντιλήψεων των εμπλεκόμενων συντελεστών για τη λειτουργία και τη συμβολή του θεσμού αυτού στην επαγγελματική εξέλιξη και ανάπτυξη τους*».
2. **Όλγα Παλλαντζά,** «*Η γονεϊκή επιλογή των Μουσικών σχολείων στη Ελλάδα και οι απόψεις των μαθητών για το ρόλο αυτών σχολείων στην κοινωνική και εκπαιδευτική τους ανάπτυξη*»
3. **Παναγιώτης Καραμολέγκος** «*Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την επίδραση που ασκούν τα κριτήρια πρόσληψής τους Στη μεταβολή της επαγγελματικής ταυτότητα του εκπαιδευτικού*»

4. **Μαρία Μπουρούση**, «*Η γονεϊκή επιλογή φοίτησης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση μέσα στο συγκείμενο της οικονομικής κρίσης στην Ελλάδα: Μελέτη περίπτωσης ιδιωτικού σχολείου*»
5. **Μαρία Μπόφου**, «*Ο προσδιορισμός της γονεϊκής ταυτότητας στη σύγχρονη εποχή μέσα από τη συμμετοχή γονέων σε Ομάδες Σχολών Γονέων*»
6. **Ειρήνη Ουρανή**, «*Δια-γενεαλογικά προγράμματα εκπαίδευσης: Μελέτη για τη σύνδεση της πρώιμης παιδικής ηλικίας και των ηλικιωμένων σε δράσεις τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης*»
7. **Νικολέττα Γκαβέρα**, «*Πρωταθλητισμός και εκπαιδευτικές πολιτικές*»
8. **Ευγενία Γκορτσίλα**, «*Ο αθλητισμός στις τάξεις υποδοχής ως μέσο άμβλυσης των κοινωνικών και πολιτισμικών ανισοτήτων*»

Ολοκλήρωση Διδακτορικών Διατριβών με επιτυχή εξέταση υπό την Επίβλεψή μου

1.Γιώργος Λογιώτης (2014): «*Ο ρόλος του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού στις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές των μαθητών: από το θεσμικό λόγο στην εκπαιδευτική πρακτική*»

2.Μαρία Καλλιμάνη (2017) «*Η γραπτή εξέταση στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: θεσμικές, οργανωτικές και διυποκειμενικές διαστάσεις*».

Επίβλεψη Διδακτορικών Διατριβών που βρίσκονται σε εξέλιξη από το 2012 μέχρι σήμερα

1.Ιοκάστη Θεοχάρη: «*Το Φροντιστήριο ως Θεσμός Ενίσχυσης της Σχολικής Επίδοσης των Μαθητών: Μελέτη της Γονεϊκής Επιλογής και των Γονεϊκών Πρακτικών στο Πλαίσιο της Φροντιστηριακής Εκπαίδευσης*»

2.Αναστασία – Θεοδώρα Σαμαρά: «*Τα Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία στην Ελλάδα: Η εξέλιξη του θεσμού της αριστείας*»

3.Ιουλία Αντωνίου: «*Εκπαίδευση και χωρικές ανισότητες: Ο ρόλος της γονεϊκής επιλογής σχολείου*».

4.Ζωή Γεωργίου: «*Η εκμάθηση και πιστοποίηση ξένων γλωσσών από εξωσχολικούς φορείς. Τα παράδοξα μιας κοινωνικής συναίνεσης*».

Ακαδημαϊκές δραστηριότητες

I. Συμμετοχή σε τριμελείς επιτροπές και εκλεκτορικά σώματα ως εξωτερικός κριτής

- **13/12/2018** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την θέση του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «*Μεθοδολογία της Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής*», στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης
- **8/05/2018** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής για τη μονιμοποίηση του κ. Βέρδη Αθανασίου στη θέση του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «*Εκπαιδευτική έρευνα και Αξιολόγηση*», στο Τμήμα Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών.
- **6/12/2018** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για τη μονιμοποίηση του κ. Γραμματικόπουλου Βασιλείου στη θέση του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «*Εκπαιδευτική Αξιολόγηση*», στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης. (Κώλυμα συμμετοχής στη διαδικασία ένεκα τεχνικού προβλήματος του server του ΠΑ.ΠΕΛ)
- **24/05/2016** Μέλος της Επταμελούς Επιτροπής για τη μονιμοποίηση του κ. Ζμπάνιου Δημήτριου, στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «*Εκπαιδευτική Αξιολόγηση και Σχολικά Προγράμματα*» στο Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας, Σχολή Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών του Χαροκόπειο Πανεπιστημίου.

- **11/02/2014:** Μέλος της Ειδικής Επταμελούς Επιτροπής για την πλήρωση θέσης στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «*Διδακτική των Γλωσσών: Η Αξιολόγηση στην Ξενόγλωσση Κατάρτιση*» Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Φιλοσοφική Σχολή ΑΠΘ.
- **2013 Εξωτερική Αξιολογήτρια για την εξέλιξη του κ. Γραμματικόπουλου Βασιλείου** στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «*Εκπαιδευτική Αξιολόγηση*», στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης
- **8/04/2008:** Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για τη πλήρωση μιας θέσης Δ.Ε.Π στη βαθμίδα του Λέκτορα στο γνωστικό αντικείμενο «*Εκπαιδευτική Αξιολόγηση*», στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- **19/12/2007:** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για τη πλήρωση μιας θέσης Δ.Ε.Π στη βαθμίδα του Λέκτορα στο γνωστικό αντικείμενο «*Εκπαιδευτική έρευνα και Αξιολόγηση*», στο Τμήμα Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών.

II Συμμετοχή σε πολυάριθμα εκλεκτορικά σώματα για την εκλογή και εξέλιξη μελών ΔΕΠ και λοιπού Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής

III. Συμμετοχή σε Τριμελείς επιτροπές για την εκλογή υποψηφίων διδασκόντων στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο της «Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού»

Σύνταξη εισηγήσεων κατά τα ακαδημαϊκά έτη :

- Σεπτέμβριος 2016-2017
- Σεπτέμβριος 2017-2018
- Σεπτέμβριος 2018-2019

IV. Συμμετοχή σε τριμελείς επιτροπές για την εκλογή ΕΔΙΠ στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Μάιος 2018 : Σύνταξη εισηγητικής για τη μετάταξη της εκπαιδευτικού ΠΕ70 Παυλίνας Νικολοπούλου σε θέση της κατηγορίας Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής

V. Συμμετοχή σε τριμελείς και επταμελείς εξεταστικές επιτροπές για την κρίση διδακτορικών διατριβών:

- **11/12/2018** Μέλος επταμελούς εξεταστικής Επιτροπής για την υποστήριξη της διδακτορικής διατριβής του κ. Παναγιώτη Καλογεράκη με θέμα : «*The OECD as an Arbiter of Regulation in Early Childhood Education and Care Policies: Recontextualizations of Quality Assessment Technologies in Greece in times of Austerity*»)» που εκπονήθηκε στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
- **21/06/2018** Μέλος επταμελούς εξεταστικής Επιτροπής για την υποστήριξη της διδακτορικής διατριβής της κας Παναγιώτας Φραγκουλίδου με θέμα : «*Οι Κοινωνικές Επιστήμες και η σχολική εκδοχή τους : Τα αναλυτικά Προγράμματα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (1984-2004)*» που εκπονήθηκε στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
- **27/02/2018** Μέλος επταμελούς εξεταστικής Επιτροπής για την υποστήριξη της διδακτορικής διατριβής της κας Καγή Θέμις με θέμα : «*Ομάδες πρωτοβουλίας και επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών με τη συμμετοχή σχολικού ψυχολόγου και της διοίκησης σχολείου*» που εκπονήθηκε στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

- **23/05/018** Μέλος επταμελούς εξεταστικής Επιτροπής για την υποστήριξη της διδακτορικής διατριβής της κας Καλογεράκη Ιωάννας με θέμα : *«Διοίκηση Σχολικών μονάδων μέσω της Διοίκησης ολικής ποιότητας με στόχο την αποτελεσματικότητα»* που εκπονήθηκε στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
- **20/04/2016.** Μέλος Τριμελούς εξεταστικής Επιτροπής για την υποστήριξη της διδακτορικής διατριβής της κας Ελένης Διδάχου με θέμα: *«Η μετάβαση των παιδιών από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο: Επίσημη εκπαιδευτική πολιτική και επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών»* που εκπονήθηκε στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.
- **23/06/2016** Μέλος Επταμελούς εξεταστικής Επιτροπής για την υποστήριξη της διδακτορικής διατριβής της κας Ζωής Βιτσάκη με θέμα *«Ηγεσία Εκπαιδευτικού και Δημιουργία Πορτφόλιο Εκπαιδευτικού στο πλαίσιο Επαγγελματικής Ανάπτυξης με Βάση το Σχολείο»* που εκπονήθηκε στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.
- **28/09/2016** Μέλος Τριμελούς εξεταστικής Επιτροπής για την υποστήριξη της διδακτορικής διατριβής της κας Μαγδαληνής Πατσιάδου με θέμα *«Η πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των Διεθνών Οργανισμών (ΟΟΣΑ-ΟΥΝΕΣΚΟ) στο ζήτημα της Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών και η Ελληνική Πραγματικότητα: Συγκριτικός Συσχετισμός του Υπερεθνικού με τον Εθνικό Άξονα Αναφοράς»* που εκπονήθηκε στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.
- **1/06/2015:** Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της κ. Κυριακής Αναγνωστοπούλου με θέμα : *«Σχολική Αξιολόγηση στην Ελλάδα και αξιολόγηση γνώσεων και δεξιοτήτων στο διεθνές Πρόγραμμα PISA : Συγκριτική Μελέτη»*, που εκπονήθηκε στη Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών του ΕΑΠ.
- **10/06/2012:** Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της κ. Λευκής Μπινιάρη με θέμα *«Ανάπτυξη εργαλείων αυτοαξιολόγησης σχολικών μονάδων με στόχο την ηγεσία για τη μάθηση. Πορτραίτο και προφίλ»* που εκπονήθηκε στο ΠΤΝ του Πανεπιστημίου Πατρών.
- **17/12/2010:** Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της κ. Μαρίας Καπετανίδου με θέμα *«Το γλωσσικό μάθημα σε διαπολιτισμικό περιβάλλον δημοτικού σχολείου: η συμβολή των διδακτικών παρεμβάσεων»* που εκπονήθηκε στο ΠΤΔΕ του ΕΚΠΑ
- **9/10/2009:** Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της κ. Βαλεντίνης Μονιάρου – Παπακωσταντίνου με θέμα *«Η Επιστήμη της Πληροφορικής ως τομέας σπουδών: κοινωνικο-πολιτισμικές επιρροές στις εκπαιδευτικές επιλογές και τις διαδρομές των φοιτητών των Τμημάτων Βιβλιοθηκονομίας και Πληροφόρησης»* που εκπονήθηκε στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
- **4/07/2008:** Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής του κ. Λάμπρου Σκουτίδα με θέμα *«Ποιοτικές και ποσοτικές προσεγγίσεις στο Ελληνικό πλαίσιο εκπαιδευτικής ηγεσίας και βελτίωσης σχολείου»* που εκπονήθηκε στο Τμήμα Επιστημών Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών

- **13/02/2006:** Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής του κ Ηλία Μαραγκού με θέμα “*Η περιβάλλουσα ανάλυση δεδομένων ως μέσο για πραγματοποίηση της εξωτερικής αξιολόγησης των σχολικών μονάδων – Μεθοδολογική προσέγγιση*” που εκπονήθηκε – Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς,

Εκπαιδευτικά Ακαδημαϊκά και Διοικητικά καθήκοντα :

- Πρόεδρος της ΟΜΕΑ του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής (2018-παρόν)
- Μέλος της Κοσμητείας της Σχολής Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (2018-παρόν)
- Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών (2018-παρόν)
- Μέλος της Επιτροπής Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (2018-παρόν)
- Συντονίστρια της ειδικευση «Εκπαιδευτικά Προγράμματα και υλικό (συμβατικές και e-μορφες)» του Μεταπτυχιακού προγράμματος Σπουδών Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής (2018-παρόν)
- Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης των αιτήσεων εκπόνησης διδακτορικών διατριβών που εμπίπτουν στο πεδίο της Εκπαιδευτικής Πολιτικής
- Μέλος Συμβουλίου Επιλογής Σχολικών Συμβούλων Προσχολικής Αγωγής, Δημοτικής Εκπαίδευσης και Ε.Α.Ε. Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (2016-03/2018)
- Υπεύθυνη Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (2010 -2015)
- Υπεύθυνη για την επεξεργασία δεδομένων και σύνταξη πορίσματος Αξιολόγησης του διδακτικού έργου των υποψηφίων μελών ΔΕΠ από τους φοιτητές στο πλαίσιο της διαδικασίας εκλογής τους σε θέση ή εξέλιξης τους σε ανώτερη βαθμίδα στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (2010 -2015)
- Υπεύθυνη από την ΟΜ.Ε.Α. για τη διενέργεια και τη σύνταξη της Συμπληρωματικής Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης 2014 εν όψει της Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (2014)
- Υπεύθυνη για τη διενέργεια και τη σύνταξη Έκθεσης Αξιολόγησης του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (2010 -2011)
- Μέλος της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (Οκτώβριος 2010- 2011)
- Πρόεδρος της Επιτροπής Εποπτείας Πειραματικών Σχολείων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και διάχυσης της Επιστημονικής Γνώσης (2010-2011)
- Σύμβουλος Σπουδών (2007-2015)

Ακαδημαϊκό έτος 2004-2005

Επίκουρη Καθηγήτρια (ΠΔ 407/80)

Αυτοδύναμη διδασκαλία των εξής μαθημάτων:

- Μοντέλα και θεωρίες της Αξιολόγησης στην Εκπαίδευση
- Βασικές αρχές Συμβουλευτικής και διαχείρισης ομάδων

2. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Από 2007 έως 2017

- **Μέλος ΣΕΠ του ΕΑΠ** στην θεματική ενότητα ΕΚΠ51 «Εκπαιδευτική έρευνα στη πράξη» του Μεταπτυχιακού προγράμματος «Σπουδές στην Εκπαίδευση» (Από 2007 έως 2017)
- **Μέλος ΣΕΠ του ΕΑΠ** Επιβλέπουσα και Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών του Μεταπτυχιακού προγράμματος «Σπουδές στην Εκπαίδευση» και στις θεματικές ενότητες:
 1. Εκπαιδευτική έρευνα στην Πράξη» (Από 2005 έως 2017)
 2. Εκπαίδευση Ενηλίκων (Σχεδιασμός, Διοίκηση, Αξιολόγηση Προγραμμάτων Εκπαίδευσης Ενηλίκων) (Από 2009 έως 2017)

Επίβλεψη και ολοκλήρωση Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών με επιτυχή εξέταση

1. **Σπυριδούλα Καλαβρή (2014):** «Οι αντιλήψεις των Διοικητικών Δημοσίων Υπαλλήλων για τα αποτελέσματα των επιμορφώσεων σχετικών με τη διαχείριση άγχους και τις επιπτώσεις τους στην εργασιακή τους καθημερινότητα».
2. **Μαρία Παντιώρα (2014):** «Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τη συμβολή των πρακτικών αυτοαξιολόγησής τους –ως άτυπης, μαθησιακής-αναστοχαστικής διεργασίας – στην επαγγελματική τους αυτοβελτίωση»
3. **Ευαγγελία Μπεναβέλη (2014):** «Διερεύνηση των αντιλήψεων των γονέων ως προς τη συμβολή της βιωματικής μεθόδου σε ομάδες συμβουλευτικής γονέων στη βελτίωση των γονεϊκών πρακτικών τους σε θέματα ανατροφής και επικοινωνίας»
4. **Κωνσταντίνος Ανδριανόπουλος (2013):** «Οι αναπαραστάσεις των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ως προς τις επιπτώσεις που ενέχει η κριτική πρακτική του Σχολικού Συμβούλου στο εκπαιδευτικό τους έργο»
5. **Αθηνά Αραμπατζή (2013):** «Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών που ενεπλάκησαν στο πρόγραμμα αυτοαξιολόγησης της Σχολικής μονάδας όσον αφορά τις επιπτώσεις στην προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη»
6. **Νικόλαος Γεωργίτσος (2013):** «Αποτίμηση του τρόπου αξιολόγησης των προγραμμάτων κατάρτισης των νέων αγροτών και τρόποι αξιοποίησής τους».
7. **Κωνσταντίνος Λάφνης (2013):** «Αξιολόγηση Επιμορφωτικών Προγραμμάτων για ανέργους υπό την εποπτεία του ΟΑΕΔ»
8. **Μαρία Κρινή (2013):** «Η διαμόρφωση του επαγγελματικού προφίλ του εργασιακού Συμβούλου στη Δημόσια υπηρεσία απασχόλησης Κύπρου και η Διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών»
9. **Μαργαρίτα Κολλάρου (2013):** « Οι αναπαραστάσεις των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τη θέση και το ρόλο της ποινης της αποβολής των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία»
10. **Μιχελιδάκη Εύα (2013):** «Οι αντιλήψεις των μελών ΔΕΠ σε Πανεπιστημιακό Ίδρυμα σχετικά με την πρακτική της Αξιολόγησης (εσωτερικής και εξωτερικής)»
11. **Βασιλική Γαρόζη (2012):** «Η ευταξία μέσα στη σχολική οργάνωση: Διερεύνηση των αντιλήψεων εκπαιδευτικών και μαθητών της Περιφέρειας Αττικής»
12. **Αλέξανδρος Γκιτζίρης (2012):** «Διερεύνηση των αιτιών που στρέφουν τους μαθητές στα φροντιστήρια και της αποτελεσματικότητας της μαθησιακής διαδικασίας στο πλαίσιο αυτών των εκπαιδευτικών οργανισμών»
13. **Κυριακή Τριαλώνη (2012):** «Ο τρόπος εμπλοκής των εκπαιδευτικών στα Προαιρετικά Πολιτιστικά Προγράμματα και η επίδρασή τους στην κινητροφοδότηση των μαθητών για τα εν λόγω προγράμματα»
14. **Πολυξένη Δημάκου (2012):** «Επιμορφωτικές Διαστάσεις της “Αυτοαξιολόγησης του Εκπαιδευτικού έργου της Σχολικής μονάδας (2010-2011)” Στοιχεία από τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»
15. **Ιωάννα Κατσαγώνη (2011):** «Διερεύνηση των αιτιών της επιλογής της ελληνικής οικογένειας και της επένδυσής της στην εκμάθηση ξένων γλωσσών »
16. **Σπύρος Πάγκαλος (2011):** «Διερεύνηση των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών των Φυσικών Επιστημών για την Επαγγελματική ανάπτυξή τους και τα συμβολή της στη βελτίωση των επιδόσεων των μαθητών τους»
17. **Αικατερίνη Σπανού (2011):** « «Η εκπόνηση των ΜΔΕ στην εξ’ αποστάσεως εκπαίδευση: Ανάδειξη των δυσκολιών που συναντούν οι φοιτητές και ανίχνευση των τρόπων αντιμετώπισής τους».
18. **Αθανάσιος Ζιούτης (2011):** «Απόψεις και αντιλήψεις μαθητών ΣΤ’ Δημοτικού Σχολείου στο Νομό Δράμας αναφορικά με την παρακολούθηση τηλεοπτικών προγραμμάτων : Μια συμβολή στη συζήτηση περί τηλεοπτικού εγγραμματος»
19. **Θεοδώρα Αλεξίου (2010):** «Η εκπαιδευτική έρευνα στις Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες του προγράμματος «Σπουδές στην Εκπαίδευση» του ΕΑΠ: αποτύπωση και κριτική ανάλυση»
20. **Αντώνης Παπαστέργιος (2010):** «Εκπαιδευτικοί και λογοδοσία: Το παράδειγμα της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου»
21. **Μιχαήλ Παπαδάκης (2010):** «Οι αντιλήψεις και οι εικόνες των μαθητών για τον ρόλο των εκπαιδευτικών έτσι όπως διαμορφώνεται σήμερα»
22. **Ζαρκάνας Στέργιος (2010):** «Η αξιολόγηση των προγραμμάτων Εκπαίδευσης Ενηλίκων στο ΚΕΕ Λάρισας και στο ΚΕΚ Δήμητρα : Οργανωτικές διαδικασίες και αξιοποίηση αποτελεσμάτων»
23. **Τάσος Καραμπίνης (2010):** «Αποτίμηση και κριτική ανάλυση των αποτελεσμάτων της επιμόρφωσης Φιλολόγων στη χρήση και αξιοποίηση στην εκπαιδευτική διαδικασία σε σχολεία του Νομού Αττικής»

24. **Άρης Βλασσόπουλος (2010):** «Η κατάρτιση πάνω στην κοινωνική ασφάλιση και την εξέλιξη στην Ελλάδα»
25. **Κατερίνα Κοτρώζου (2008):** «Οι πρακτικές αξιολόγησης και οι Εκπαιδευτικοί της Ανώτερης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»
26. **Ιωάννης Πούτης, (2008):** «Διερεύνηση των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης απέναντι στ φύλα και του τρόπου με τον οποίο οι αντιλήψεις αυτές επηρεάζουν τις αξιολογικές τους κρίσεις» 228.σελ
27. **Πέτρος Χρυσοστομίδης (2008):** «Οι αντιλήψεις του εκπαιδευτικού και ειδικού προσωπικού για τη διοίκηση στα ειδικά Δημοτικά σχολεία».

Συμμετοχή ως μέλος Τριμελούς Επιτροπής σε πολυάριθμες Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες στην Ενότητα ΕΚΠ51 και ΕΚΕ του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδές στην Εκπαίδευση μετονομασμένο Επιστήμες της Αγωγής.

3. Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (Α.Π.ΚΥ)

05 Οκτωβρίου – 8 Οκτωβρίου 2015

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθησης Διδασκαλίες στο πλαίσιο κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού του Erasmus + :

- Τίτλος διάλεξης : *«Προτεινόμενες ερευνητικές πολιτικές για την ανάπτυξη της εκπαιδευτικής έρευνας και κριτική αποτύπωση της μαζικής ερευνητικής παραγωγής Μάστερς του ΕΑΠ στον τομέα των Σπουδών της Εκπαίδευσης»* (Για το Εκπαιδευτικό και Διοικητικό προσωπικό)
- Τίτλος διάλεξης: *Η προσέγγιση της ανάλυσης των πρακτικών σχολικής αξιολόγησης των εκπαιδευτικών στην εκπαίδευση ενηλίκων και στο πλαίσιο εξ'αποστάσεως εκπαίδευση : διαπιστώσεις και ανοικτά ζητήματα* (Για Μεταπτυχιακούς φοιτητές)

4. Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α)

«Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»

Μάϊος 2018 – Ιούνιος 2018

Αυτοδύναμη διδασκαλία στο υποχρεωτικό μεταπτυχιακό μάθημα: «Αξιολόγηση στο Εκπαιδευτικό Σύστημα» της κατεύθυνσης «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση».

Μάρτιος 2017 – Απρίλιος 2017

Αυτοδύναμη διδασκαλία στο υποχρεωτικό μεταπτυχιακό μάθημα: «Αξιολόγηση στο Εκπαιδευτικό Σύστημα» της κατεύθυνσης «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση».

Μάρτιος 2014 – Απρίλιος 2014

Αυτοδύναμη διδασκαλία στο υποχρεωτικό μεταπτυχιακό μάθημα: «Ποιοτικές Μέθοδοι Αξιολόγησης- Εθνογραφία του Σχολείου»

5.Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Ο.Π.Α)

5 Δεκεμβρίου 2012

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Διάλεξη στο Πρόγραμμα Σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής και της Εκπαίδευσης του Ο.Π.Α στο πλαίσιο του μαθήματος «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση»

Τίτλος διάλεξης : *«Οι αντισταθμιστικές εκπαιδευτικές πολιτικές και βελτίωση των σχολικών επιδόσεων των μαθητών»*

6. Ανωτάτη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) – πρώην Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε

Οκτώβριος 2003 - Ιανουάριος 2004

Επίκουρη Καθηγήτρια (Επιστημονικός συνεργάτης)
Αυτοδύναμη διδασκαλία στο μάθημα: Εκπαιδευτική Αξιολόγηση

7. Département de l'Administration Economique et Sociale de l' Université d'Orléans délocalisée à Athènes:

Οκτώβριος 2000 - Ιούνιος 2001

Chargé de Cours

Αυτοδύναμη διδασκαλία στα εξής μαθήματα

- Introduction à la Sociologie (D.E.U.G - 1^ο εξάμηνο)
- Histoire des faits sociaux (D.E.U.G - 2^ο εξάμηνο)

8. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης

Οκτώβριος 1998 - Αύγουστος 1999

Λέκτορας με σύμβαση ΠΔ 407/80

Αυτοδύναμη διδασκαλία στα εξής μαθήματα

- Αξιολόγηση στον εκπαιδευτικό θεσμό
- Παρατήρηση στο νηπιαγωγείο (σχεδιασμός και ανάλυση)
- Ανάλυση παιδαγωγικών πρακτικών
- Θεωρητικά σεμινάρια στο πλαίσιο της πρακτικής κατάρτισης

9. Département des Sciences de l'Éducation - Université de PARIS-X NANTERRE

Ιανουάριος 1988-Ιούνιος 1988

Conférencier

- Σεμιναριακά μαθήματα στο μεταπτυχιακό τμήμα (D.E.A.) του Département des Sciences de l'Éducation , Université de PARIS-X NANTERRE

II. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και επιμορφωτών

i) Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και επιμορφωτών στην Ελλάδα

1997 - έως σήμερα

- Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα **ΠΑΚΕ Πελοποννήσου**. «Υλοποίηση της Εκπαίδευσης των Επιμορφωτών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» με αντικείμενο επιμόρφωσης: «*Διαχείριση θεσμικών και συναισθηματικών φαινομένων των ομάδων επιμόρφωσης*». Νοέμβριος 2011
- **Διακρατικό Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Comenius 2.1-Socrates – Κ.Ε.Ε** Επιμόρφωση καθηγητών της Β/βάθμιας εκπαίδευσης για την αντιμετώπιση των δυσκολιών διαχείρισης της τάξης. (200 ώρες επιμόρφωσης) Πρόγραμμα : «Πειραματική δράση Επιμόρφωσης-Έρευνας που αφορά τις δυσκολίες στη διαχείριση της τάξης» Οκτώβριος 2001-Οκτώβριος 2004
- **Πανεπιστήμιο Αθηνών – ΤΕΑΠΗ** Επιμόρφωση καθηγητών της Δ/βάθμιας εκπαίδευσης στο ΣΕΠ και στη Συμβουλευτική Σεμινάριο: «*Αξιολόγηση του μαθητή και του εκπαιδευτικού έργου*»
- **Ι.Δ.Ε.Κ.Ε.** (Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων) Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών της Δ/βάθμιας εκπαίδευσης για το Σχολείο της Δεύτερης Ευκαιρίας.
Σεμινάρια :
 - «*Η αξιολόγηση στον εκπαιδευτικό θεσμό και η εκπαιδευτική σχέση*»
 - «*Ανάλυση των πρακτικών αξιολόγησης των επιμορφούμενων εκπαιδευτικών*»
 - «*Ψυχο-κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της εκπαιδευτικής σχέσης*»
 - «*Ανάλυση παιδαγωγικών πρακτικών*».

ii) Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και επιμορφωτών στη Γαλλία

1995 - 1998

- **I.R.T.S.** (Institut Régional du Travail Social) στο Melun / Επιμόρφωση επιμορφωτών /καθηγητών των Παιδαγωγών και των Κοινωνικών Λειτουργών του I.R.T.S. Θέμα σεμιναρίων : «*Η παρατήρηση στην έρευνα και στην κατάρτιση* »
- **I.N.J.E.P.** (Institut National de la Jeunesse et de l'Education Populaire) / Παιδαγωγικοί Σύμβουλοι της Νέας Γενιάς και της Λαϊκής Επιμόρφωσης (προσωπικό του Υπουργείου Νέας Γενιάς και Αθλητισμού της Γαλλίας)
Σεμινάρια :
 - «*Οι παιδαγωγικές προσεγγίσεις στην επιμόρφωση των ενηλίκων και οι θεωρίες στις οποίες στηρίζονται*»
 - «*Απόκτηση δεξιοτήτων και «επαγγελματοποίηση»*»
- **G.R.I.S.E** (Groupe de Recherche pour l'application de l'Informatique en Sciences de l'Education) Ανάλυση παιδαγωγικών πρακτικών με Εποπτεία (Supervision) μιας ομάδας επιμορφωτών / ερευνητών ασχολούμενη με άτομα έχοντα δυσκολίες κοινωνικής και επαγγελματικής ένταξης.

III. Ανώτερη εκπαίδευση στη Γαλλία

1997

- **I.R.T.S.** (Institut Régional du Travail Social) στο Melun / Εκπαίδευση παιδαγωγών και κοινωνικών λειτουργών. Θέμα σεμιναρίων : «*Η αξιολόγηση στον εκπαιδευτικό θεσμό και στην κοινωνική εργασία*»

IV.Επαγγελματική κατάρτιση για ανέργους στη Γαλλία (Πλήρης απασχόληση)

1989-1992

- **TECHFORME-** Παιδαγωγική Υπεύθυνη και Επιμορφώτρια
Αρμοδιότητες : Κατάρτιση προγραμμάτων επιμόρφωσης, επαγγελματικός προσανατολισμός, και επιμόρφωση, (Σεπτέμβριος 1990-Αύγουστος 1992)
- **A.E.F.T.I.**
Επιμορφώτρια σε πρόγραμμα κατάρτισης μεταναστών και των οικογενειών τους (αλφαριθμητισμός και επανάκτηση βασικών γνώσεων) (Σεπτέμβριος 1989-Αύγουστος 1990)

V. Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα

Σεπτέμβριος 1981- Αύγουστος 1982

Νηπιαγωγός στην ιδιωτική εκπαίδευση.

B. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ

B.1 ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΤΙΤΛΟΙ

- | | |
|------|---|
| 1998 | Maître de Conference (Επικούρη Καθηγήτρια) στις Επιστήμες της Αγωγής από το Conseil National des Universités (Εθνικό συμβούλιο Πανεπιστημίων της Γαλλίας) |
| 1994 | Διδάκτωρ των Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου PARIS VIII Vincennes à Saint-Denis. |

1994 Διδακτορικό του Πανεπιστημίου PARIS VIII Vincennes à Saint-Denis στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης με Επιβλέποντα Καθηγητή τον Jacques Ardoino και Πρόεδρο της Επιτροπής Κρίσης τον Κορνήλιο Καστοριάδη. Θέμα του Διδακτορικού : «*Contrôle et notation des connaissances des élèves à l'Ecole Primaire : la dimension imaginaire d'un mal nécessaire*» (Εξέταση και βαθμολογία των γνώσεων των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου : η φανταστική διάσταση ενός αναγκαίου κακού).
Μνεμία : Άριστα με τα Συγχαρητήρια της Εξεταστικής Επιτροπής

1987 D.E.A. στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου PARIS X-NANTERRE

1986 Πτυχίο (Maîtrise) στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου PARIS X-NANTERRE. Mémoire de maîtrise: «*L'acte d'évaluation : Quelle signification dans la formation initiale des instituteurs*», sous la Direction du Pr.Jacky Beillerot.
(Πτυχιακή εργασία « Η πράξη της αξιολόγησης : Ποια η σημασία της στον τομέα της αρχικής μόρφωσης των δασκάλων»

1981 Πτυχίο της Σχολής Νηπιαγωγών των Αθηνών στην Εκάλη

Ξένες γλώσσες : Γαλλικά, Ιταλικά (άριστο επίπεδο), Αγγλικά

Γνώσεις στην Πληροφορική : Word για Macintosh και Windows, Excel

B2. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ-ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

B.2.1. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

- (1994) Διδακτορική διατριβή στο Πανεπιστήμιο PARIS VIII Vincennes à Saint-Denis στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης υπό την επίβλεψη του Καθηγητή Jacques Ardoino, Θέμα του Διδακτορικού: «*Contrôle et notation des connaissances des élèves à l'Ecole Primaire : la dimension imaginaire d'un mal nécessaire*» (Εξέταση και βαθμολογία των γνώσεων των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου: η φανταστική διάσταση ενός αναγκαίου κακού).
Πρόεδρος Επιτροπής Κρίσης: Cornelius Castoriadis και Λοιπά Μέλη : Jacques Ardoino, Jacky Beillerot, Gerard Figari
Μνεμία: Άριστα με τα Συγχαρητήρια της Εξεταστικής Επιτροπής
- (1987) D.E.A. στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου PARIS X-NANTERRE. Θέμα : « *La pratique d'évaluation à l'école: Etude des représentations du maître concernat cette pratique d'évaluation:*» (Η πρακτική της αξιολόγησης στο σχολείο : Μελέτη των αναπαράστασεων του δασκάλου σε σχέση με την πρακτική αξιολόγησης).

ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ - ΒΙΒΛΙΑ

3. **Τσακίρη Δ.**, (2018) *Η θέσμιση της αξιολόγησης των μαθητών και το φανταστικό στοιχείο*, Αθήνα: Μεταίχμιο: 253 σελ.
4. Marmoz. L, Moumoulidou.M, **Tsakiris D.** Stamelos. G, (Editeurs) (2015) *La recherche en éducation dans un monde en crise. En Grèce et ailleurs*, Paris : Harmattan:246p
5. Επιμέλεια ειδικού τεύχους του γαλλικού επιστημονικού περιοδικού *Recherche et formation* με θέμα : «Conscience éthique et pratiques professionnelles» (Ηθική συνείδηση και επαγγελματικές πρακτικές), I.N.R.P. (Institut National de Recherche Pédagogique) No 24, Σεπτέμβριος 1997.

ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ, ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΤΟΜΟΙ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ**Άρθρα σε Διεθνή Περιοδικά με κριτές και συμμετοχές σε Διεθνείς τόμους**

6. **Tsakiris, D.**, Nikita P-D (2017) PISA in the Greek daily Press: the social significations and the relationship between the Greek society and the global education policy field in *Educational Journal of the University of Patras UNESCO Chair*, 4(2), p. 58-69, ISSN: 2241-9152
<http://ejupunescochair.lis.upatras.gr/index.php/ejupUNESCOchair/article/view/2815/3085>.
(ανακτήθηκε 8/08/2017)
7. **Tsakiris D.** (2015) Réflexions sur les politiques menées dans le domaine de la recherche éducative à partir des thèses de deuxième et troisième cycle universitaire grec : données chiffrées et questions posées, in Marmoz. L, Moumoulidou.M, **Tsakiris D.** Stamelos. G, (Editeurs) *La recherche en éducation dans un monde en crise. En Grèce et ailleurs*, Paris : Harmattan: 77-90.
8. **Tsakiris, D.** (2014). Human capital and human action in lifelong learning: questions concerning the revival of a seemingly obvious theory in Zarifis G and Gravani M (edit) *Challenging the European Area lifelong Learning: a critical responses after a decade ongoing adjustments*, UK: Springer:109-119.
9. Marmoz. L, Moumoulidou.M, Stamelos. G, **Tsakiris D.** (2013). La recherche en éducation en temps de crise: l'exemple grec in *Revista de Pedagogie*, Anul LXI.. NR.2 pp.7-22.
10. **Tsakiris, D.** (2005). «Psyché et imaginaire» - Penser aujourd'hui avec Castoriadis in *Sciences de l'homme et Sociétés*, no 80, pp.37-40.
11. Eurydice-Directorate-General for Education and Culture European Commission, (2002). "Key Competencies"- Participation in manuscript preparation pp. 79-83.
12. **Tsakiris, D.** (2001). «Evaluation et systèmes éducatifs dans les pays de l'Union Européenne», *Les Dossiers des Sciences de l'Education*, N.6 : 105-119.
13. **Tsakiris, D.** (2000). "Imaginaire et relation pédagogique : Recherche sur la dimension imaginaire du contrôle scolaire" in *Education, Communication and Conseling*, M.Malikiosi-Loizos (Ed.), Athènes: Ελληνικά Γράμματα 98-112.
14. **Tsakiris, D.** (1997). «L'imaginaire dans la référence à l'éthique», *Recherche et formation*, 24: 83-87.

Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων με κριτές

14. **Tsakiris D.**, Samara A-T., (2018) Forms of European Governance and Education Policy: The case of Selective Schools in Greece in *European Educational Research Association, ECER 2018 Bolzano Annual Conference*, Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research Free University Bolzano (3- 7 /09/ 2018) (<https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/23/contribution/43827/>)
(ανακτήθηκε 20/02/2019)

15.Theohari I, Antoniou I, **Tsakiris D.**, (2018) Parental Educational Practices of “Protectionism” in the Name of a successful schooling in *European Educational Research Association, ECER 2018 Bolzano Annual Conference*, Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research Free University Bolzano (3- 7 /09/ 2018) (<https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/23/contribution/44576/>ανακτήθηκε 20/02/2019)

16. Τσακίρη Δ. & Θεοχάρη Ι., Σαμαρά Αν.- Θ., (2018) «Αυτοαξιολόγηση στα Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία και τα παράδοξα στη διαμόρφωση της φήμης τους» στο 1^ο Επιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης με θέμα «Αξιολόγηση των Σχολικών Μονάδων και των εκπαιδευτικών :Σύγχρονες τάσεις, διλήμματα και Προοπτικές στις 28-29/05/2016, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Αθηνών
http://www.eletea.gr/wp-content/uploads/2018/02/PRAKTIKA_TELIKO.pdf σελ. 204-211

17. Tsakiris D, Smyrni S, Nikita D- P., 2017 «Teacher training and the case of International Baccalaureate Organisation: The emergence of a new teachers’ professional identity in light of new modes of global governance» in education in *3rd International Symposium INSITE New issues on Teacher Education, University of Thessaly (11-15 September 2015) p.437-443*

18. Tsakiris D. , Kallimani M., Samara A-T (2017) «Written Examinations: Analysis of Institutional, Organizational and Imaginary Dimensions of Teachers’ Practices» in *European Educational Research Association, ECER 2017 Copenhagen Annual Conference : Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research* University of Copenhagen (19/08/ 2017)
<http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/22/contribution/41082/>(ανακτήθηκε 7/09/017)

19. Tsakiris D, Samara A-T, Kallimani M., (2016) «An Emerging Type of ‘Privatisation’ at Public Schools and the Role of Political and Social Networks in Accessing Educational ‘Elites’» in *European Educational Research Association, ECER 2016 Dublin Annual Conference* Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers University College Dublin(22-26/08/ 2016
<http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/21/contribution/38672> (ανακτήθηκε 10 / 09 / 2016)

20.Tsakiris D, (2016), «La pratique évaluative de l’enseignant en tant que faire social : Esquisse d’une approche de la complexité à partir d’une pratique scolaire», in *XXII ème Colloque de l’AFIRSE Portugal 2015* Diversité et complexité de l’évaluation en éducation (συμμετοχή σε ολομέλεια-στρογγυλό τραπέζι), Université de Lisbonne – Institut de l’Education (29-31/01/ 2015) p.400-408

21.Tsakiris D, Theohari I, Nikita D-P., (2015) «Policies in The pursuit of ‘Elite and Excellence’: delineating the educational ‘imaginary’ of Parents And Teachers» in *European Educational Research Association, ECER 2015 Budapest Annual Conference* Education and Transition - Contributions from Educational Research, University of Budapest (7- 11 /09/ 2015)
<http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/20/contribution/35592/>

22.Tsakiris D. Nikita D-P. Logiotis G. (2014) «The Emergence of the Global Student Elite: What Can We Learn from IB Schools?» in *European Educational Research Association, ECER 2014 Porto Annual Conference*, The Past, Present and Future of Educational Research in Europe , University Porto, Portugal (1-5/09/2014) <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/19/contribution/31966/> (ανακτήθηκε 10 / 09 / 2014)

23. Tsakiris D, Samara T-A, Theohari., I (2014) «Parental Choices Regarding Schools And Private Tutoring Organizations In Order To Ensure A Successful Schooling» in *European Educational Research Association, ECER 2014 Porto Annual Conference*, The Past, Present and Future of Educational Research in Europe , University Porto, Portugal (1-5/09/2014),
<http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/19/contribution/32071/>

24. Nikita D-P - Tsakiris D. (2013). «Greece in the Globalised Education Context: a Study of the Greek Daily Press in relation to the PISA Programme», in *European Educational Research*

Association, *ECER 2013 Istanbul Annual Conference*, Creativity and Innovation in Educational Research, Bahçeşehir University in Istanbul (9--13/09/2013),
www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/8/contribution/21529/

25. Tsakiris, D. (2010). « *Le développement professionnel des enseignants face aux enjeux sociétaux de l'évaluation scolaire: constatations de recherche et perspectives* » in 21^{ème} Colloque de l'ADMEE-EUROPE (Association pour le Développement des Méthodologies d'Evaluation en Education), Université Catholique de Louvain, 21-23/01/2009, p. 1-14 (Πλήρες κείμενο με βεβαίωση δημοσίευσης –παραμένει αδημοσίευτο)

26. Tsakiris, D. (2008). «La pratique du contrôle et de la notation des connaissances des élèves : une épreuve identitaire pour les enseignants» ESREA Life History and Biographical Research Network :, Canterbury Christ Church University, 6-9/03/2008, p. 1-14
<http://www.canterbury.ac.uk/education/cisdpc/conferences/esrea/abstracts-and-papers.aspx> (ανακτήθηκε 15/03 /2008) [Πλήρες κείμενο με βεβαίωση δημοσίευσης-παραμένει αδημοσίευτο]

27. Tsatsaroni, A. - Tsakiris D. (2006). «Researchers' identities and identifications in the era of an audit culture», *European Educational Research Association, ECER 2006 Geneva Annual Conference, Transforming Knowledge, University of Geneva* (13-16/09/2006, p. 1-32 (Πλήρες κείμενο)
<http://www.eera.ac.uk/web/eng/all/annual/2006/programme/index.html> (ανακτήθηκε 20 /09 / 2006)

28. Tsakiris, D. - Tsatsaroni, A. (2006). «Pratique narrative et initiation à la pratique de la recherche : croisements possibles », *ESREA Colloque du Réseau Histoires de Vie et Biographie : Université de Thessalie Volos, Grèce*, 2-5/03/2006, p. 1-17 (Πλήρες κείμενο)
<http://esrea2006.ece.uth.gr> (ανακτήθηκε 10/03 / 2006)

29. Giust-Desprairies F. – Tsakiris, D. – Manoukian, F. (2006). «Recherche européenne sur les difficultés des enseignants dans la gestion de la classe : approche psychosociale clinique» 8^{ème} *Biennale de l'Education et de la Formation*, Lyon, 11-14/ 04/2006 (Περίληψη)
<http://www.inrp.fr/biennale/8biennale/contrib/affich.php?&num=233> (ανακτήθηκε 18 /04 /2006)

30. Tsakiris, D. (2002). “Les systèmes de certification en langues étrangères dans les pays l'Union européenne» 6^{ème} *Biennale de l'Education et de la Formation*, Παρίσι 3-6 Ιουλίου, p.1-4 σελίδες (Πλήρες κείμενο)
<http://www.inrp.fr/Access/Biennale/6biennale/Contrib/affich.php?&NUM=280> (ανακτήθηκε 10/07 /2002)

31. Tsakiris, D. (1999). «L'évaluation d'une formation sur la prévention du VIH-Sida : point d'appui d'une problématisation sur la complexité et la spécificité de la démarche de ce type de formation » 4^{ème} *Biennale de l'Education et de la Formation. CD-rom* p.1-4 (Πλήρες κείμενο)

32. Cassotakis, M. – Tsakiris, D. (1999) « La réforme du système d'évaluation des élèves du Lycée : Premières évaluations» 13^{ème} *Colloque de l'ADMEE-EUROPE (Association pour le Développement des Méthodologies d'Evaluation en Education)*, Université de Dijon, 13-15 Σεπτεμβρίου (Δημοσιευμένη περίληψη σε τόμο και Πλήρες κείμενο εργασίας που διανεμήθηκε στο Συνέδριο)

33. Tsakiris, D. (1999). «La paideia comme étayage mutuel de l'imagination radicale et de l'imaginaire social. Le rôle des significations imaginaires», *Rencontre autour des idées mères de Cornelius Castoriadis*, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Παρίσι, 24-25/06/1999 (Δημοσιευμένη περίληψη σε τόμο)

34. Tsakiris, D. (1996). « La dimension imaginaire du contrôle et de la notation des connaissances des élèves à l'Ecole primaire », 10^{ème} *Colloque de l'ADMEE-EUROPE (Association pour le Développement des Méthodologies d'Evaluation en Education)*, Université Catholique de Louvain, 18-20/ 09/1996 (Δημοσιευμένη περίληψη σε τόμο)

35. Tsakiris, D. (1996). « L’imaginaire du contrôle des élèves par et dans les livrets scolaires » *5ème Biennale de l’Education et de la Formation*, Παρίσι, 18-21 /04/1996 (Δημοσιευμένη περίληψη σε τόμο)

36. Tsakiris, D. (1995). « De la pratique de l’évaluation scolaire à la formation des enseignants à l’évaluation », *9ème Colloque de l’ADMEE-EUROPE* (Association pour le Développement des Methodologies d’Evaluation en Education), Université Catholique de Louvain, 13-15 /09/ 1995. (Δημοσιευμένη περίληψη σε τόμο)

ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ, ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ,

37. Τσακίρη, Δ. (2019 υπό δημοσίευση). Έρευνα και Εκπαιδευτική πολιτική στο σύγχρονο κοινωνικό-ιστορικό συγκείμενο της ασημαντότητας : Θεωρητικές κατευθύνσεις για στοχασμό. *Στο Η εκπαιδευτική πολιτική στα σταυροδρόμια των Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών* (Επιμ) Τσακίρη Δ, και Φωτόπουλος Ν.

38. Τσακίρη, Δ. (2011). «Δημοκρατία, νόμος, παιδεία: Η συμβολή της καστοριαδικής σκέψης στη διαύγαση της δημοκρατικής πρακτικής», Επιμ. Γ. Οικονόμου. *Μελέτες για τον Κορνήλιο Καστοριάδη-Η γέννηση της Δημοκρατίας και η σημερινή κρίση*, Αθήνα: Ευρασία: 233-249

39. Τσακίρη, Δ. – Κοτρόζου Α. (2011). «Η έρευνα για την σχολική αξιολόγηση και η ανάλυση των αξιολογικών πρακτικών: δυο πραγματικότητες που αλληλοδιαπλέκονται» στο Οικονομίδης Β, (επιμ) *Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού*, Αθήνα: Πεδίο : σελ. 190-211

40. Τσακίρη, Δ. (2010). «Κανονιστική ευταξία και παιδαγωγικές πρακτικές στο σχολικό θεσμό» στο Κουλαϊδής Β & Τσατσαρώνη Α. (Επ. επιμέλεια) *Παιδαγωγικές πρακτικές : έρευνα και εκπαιδευτική πολιτική*, Αθήνα: Μεταίχμιο: 225-270

41. Τσακίρη, Δ. (2010). «Θεσμός, υποκείμενο, παιδεία : Μια ιχνογραφία της καστοριαδικής συμβολής» στο Αποστολόπουλος Α., *Κορνήλιος Καστοριάδης- ο στοχαστής της αυτονομίας*, Αθήνα: Σύγχρονη Δελφική Αμφικτιονία: 17-36

42. Τσακίρη, Δ. (2009). «Οι κοινωνικές φαντασιακές σημασίες των χωρικών πρακτικών στην εκπαίδευση : η περίπτωση της διαμόρφωσης του σχολικού χάρτη φοίτησης των μαθητών» στο Σπυριδάκης Ε (επιμ) *Μετασχηματισμοί του χώρου: Κοινωνικές και πολιτισμικές διαστάσεις*, Αθήνα: Νήσος: 397-425.

43. Τσακίρη, Δ. – Καπετανίδου, Μ. (2007). «Θεωρίες μάθησης και δημιουργική σκέψη» στο Β. Κουλαϊδής (Επιστ. επιμ) *Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις για την Ανάπτυξη της Κριτικής-Δημιουργικής Σκέψης*, Αθήνα: Ο.ΕΠ.ΕΚ.: 21-60.

44. Τσακίρη, Δ. – Καπετανίδου, Μ. (2007) «Τεχνικές για την ανάπτυξη της δημιουργικής και κριτικής σκέψης» στο Β. Κουλαϊδής (Επιστ. Επιμ) *Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις για την Ανάπτυξη της Κριτικής-Δημιουργικής Σκέψης*, Αθήνα :Ο.ΕΠ.ΕΚ.: σελ.95-120

45. Τσακίρη, Δ. – Καπετανίδου, Μ. (2007) «Εργαλεία αξιολόγησης για την ανάπτυξη της κριτικής και αναστοχαστικής σκέψης» στο Β. Κουλαϊδής (Επιστ. Επιμ) *Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις για την Ανάπτυξη της Κριτικής-Δημιουργικής Σκέψης*, Αθήνα : Ο.ΕΠ.ΕΚ.: σελ.351-374

46. Τσακίρη, Δ. (2002). «Συνοπτική Παρουσίαση Δεδομένων και Πορισμάτων Ερευνών για το Νέο Σύστημα Αξιολόγησης των Μαθητών στο Ενιαίο Λύκειο», στο Α. Βερέβη (επιμ.) *Το Έργο «Έρευνα» 1997-2000 Συνοπτική Παρουσίαση*, Αθήνα: Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, 469-477

ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Άρθρα σε Ελληνικά Περιοδικά με κριτές

47.Τσακίρη, Δ. (2007). «Η αξιολόγηση των γνώσεων των μαθητών : Ερμηνευτικές προσεγγίσεις της αγωνίας των μαθητών απέναντι στην εξέταση και τη βαθμολογία», *Δελτίο (αφιέρωμα στην αξιολόγηση των μαθητών)*: 39:19-22

48.Τσακίρη, Δ. (2006). «Εκπαιδευτική πολιτική και συστήματα πιστοποίησης γλωσσομάθειας ξένων γλωσσών : Συγκριτική μελέτη στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης», *Νέα παιδεία*, 118:101-115

49.Τσακίρη, Δ. (2004). «Η παιδεία ως διαδικασία αμοιβαίου ερείσματος του κοινωνικού φαντασιακού και της ριζικής φαντασίας ενός αυτόνομου υποκειμένου : ο στοχασμός του Κορνήλιου Καστοριάδη», *Νέα Παιδεία* 110: σελ.127-136

50.Τσακίρη, Δ. (1999). «Το φαντασιακό διακύβευμα στον σχολικό έλεγχο : σκιαγράφηση μιας Προσέγγισης», *Νέα Παιδεία*, 92 : 64 -78

Πρακτικά Ελληνικών Συνεδρίων με κριτές

51.Τσακίρη, Δ. κ.ά (2012). Σκιαγράφηση μιας προσέγγισης της αποτίμησης της Αυτοαξιολόγησης της Σχολικής Μονάδας: Η μετάβαση από τον προταγματικό λόγο στην εκπαιδευτική στρατηγική και στην εκπαιδευτική πρακτική. Πρακτικά Συνεδρίου με θέμα «*Η Ποιότητα στην Εκπαίδευση: Τάσεις και Προοπτικές*». Αθήνα 4-6 Μαΐου 2012, Αθήνα : Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης: 757-772 σελίδες

52.Τσακίρη, Δ, (2007). «Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση : ποικιλότητα και συνθετότητα νέων αιτημάτων και καταστάσεων στην εκπαιδευτική πράξη - Ερευνητικές διαπιστώσεις και προοπτικές» 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.), Αθήνα, 4-6/05/2007, σελ. 372-379 (Πλήρες κείμενο)

http://www.elliepek.gr/Documents/4o_Synedrio_Eisigiseis/372_379.pdf

53.Τσακίρη, Δ. κ.ά., (2007). Η «Ομάδα Προβληματισμού της Κορίνθου» ως τόπος για τη διαύγαση, τον αναστοχασμό και την αλλαγή των εκπαιδευτικών πρακτικών. Δημοσίευτη εργασία που εκπονήθηκε για το 8ο Συνέδριο της Μονάδας Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα «Καινοτόμες απόπειρες που αναδύονται στο σχολείο» (Διατίθεται από τη Μονάδα Έρευνας και Τεκμηρίωσης για την Ανάλυση, το Σχεδιασμό και την Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου): 18 σελίδες

54.Τσακίρη, Δ. - Βανταράκη, Ε. (2006). «Η ανάλυση παιδαγωγικών πρακτικών : θεωρητικά ζητήματα, ερευνητικές διαπιστώσεις, ανοικτά ερωτήματα» Γ. Μπαγάκης (επιμ) *Εκπαιδευτικές αλλαγές, η παρέμβαση του εκπαιδευτικού και του σχολείου*, Μεταίχμιο:298-303

55.Τσακίρη, Δ. (2003). «Θεωρητικό πλαίσιο και εγκάρσια προσέγγιση μιας «Επιμόρφωσης Έρευνας», στο Γ. Μπαγάκης (επιμ) *Ο εκπαιδευτικός και η ευρωπαϊκή διάσταση στη Εκπαίδευση* Αθήνα: Μεταίχμιο, 309-316

56.Τσακίρη, Δ. (2003). «Το επάγγελμα του εκπαιδευτικού και οι ιδιαιτερότητές του: Ψυχοκοινωνική προσέγγιση ενός «αδύνατου» επαγγέλματος», Πρακτικά διημερίδας του Συλλόγου Ελλήνων Κοινωνιολόγων με θέμα : «*Τεχνικές διδακτικής αναπαράστασης και ο ρόλος του κοινωνιολόγου εκπαιδευτικού*», Πάντειο Παν/μιο, 111-118 σελίδες

57.Τσακίρη, Δ. (2000). «Συνοπτική παρουσίαση δεδομένων και πορισμάτων ερευνών για το νέο σύστημα αξιολόγησης των μαθητών στο Ενιαίο Λύκειο», *Πανελλήνιο Συνέδριο Έρευνα για την Ελληνική Εκπαίδευση, Κ.Ε.Ε.*, Αθήνα, 21-22/09/2000 (Δημοσιευμένη περίληψη σε τόμο)

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΟΡΙΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

58.Δέσποινα Τσακίρη (2018-2020) Επιστημονική υπεύθυνη ΠΑ.ΠΕΛ του ερευνητικού έργου «Ψηφιακό χρονολόγιο της Κορινθιακής Λαογραφίας», στο πλαίσιο του προγράμματος «Ερευνώ-Δημιουργώ-Καινοτομώ»: ΕΣΠΑ 2014-2020 (υπό εξέλιξη) Ακρώνυμο : e-Sisifos, κωδικός ΤΙΕΔΚ-05640 (υπό εξέλιξη)

59.Δέσποινα Τσακίρη (2017-2018), Επιστημονική υπεύθυνη της διεξαγωγής της εξωτερικής αξιολόγησης του έργου «Εισαγωγή του Εθελοντισμού στα Σχολεία», που διεξάγεται στο πλαίσιο του προγράμματος «Νοιάζομαι και Δρω». Το συγκεκριμένο έργο υλοποιείται από το Μη Κερδοσκοπικό Σωματείο ΔΕΣΜΟΣ σε συνεργασία με το Ίδρυμα Λαμπράκη (υπό εξέλιξη).

60.Δέσποινα Τσακίρη (2017-2019), συμμετοχή στο πρόγραμμα: «BREAKing stereotypes through role models and promoting Roma integration in the labor market» με επιστημονικό υπεύθυνο τον Καθηγητή κ. Κάτση. Πρόγραμμα : Project Implementation (Κ.Α. 0309) (υπό εξέλιξη)

61.Γαρδικιώτης Α., Γκότοβος Α., Εμβαλωτής Α., Κατσής Α., Ραβάνης Κ., **Τσακίρη Δ.**, Χατζηνικήτα Β., (2013) στο Χατζηνικήτα Β., (επ.) *Οδηγός μελέτης ΘΕ Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη* (ΕΚΠ51), Πάτρα: ΕΑΠ: 41σελ

62.Τσακίρη, Δ. (2013). Υπεύθυνη διαμόρφωσης βάσης δεδομένων για τη συλλογή στοιχείων από το Εκπαιδευτικό προσωπικό του Τμήματος με στόχο την Ετήσια Απογραφική Έκθεση Αξιολόγησης. Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

63. Τσακίρη Δέσποινα (Υπεύθυνη της Έκθεσης Αξιολόγησης και μέλος της ομάδας σύνταξης), 2012, Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Κόρινθος, 127σελ.

<http://dsep.uop.gr/attachments/sumplhrwmatiki-ekthesi-2012.pdf>

64.Τσακίρη, Δ. (2012). Υπεύθυνη βάσης δεδομένων για τη συλλογή στοιχείων από τους Φοιτητές του Τμήματος με στόχο την Αξιολόγηση του Μαθήματος και την αξιοποίησή τους στη διαδικασία εξέλιξης των μελών ΔΕΠ. Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

65.Τσακίρη Δέσποινα (Υπεύθυνη και συντάκτρια της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης), (2011). Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Κόρινθος, 262σελ.

<http://dsep.uop.gr/attachments/Ekth.es.axiologisis.Final.27-03-11.pdf>

66.Τσακίρη Δέσποινα. (Μέλος Ομάδας Έργου), (2007). Εργαλεία αξιολόγησης του Επιμορφωτικού Προγράμματος : Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για την ανάπτυξη της κριτικής-δημιουργικής σκέψης, *Φορέας Ανάθεσης: Ο.ΕΠ.ΕΚ-ΕΠΕΑΕΚ II 2006-2007, Επιστημονικός Υπεύθυνος Προγράμματος Καθηγητής Β. Κουλαϊδής, , σελ.23*

67.Τσακίρη Δέσποινα (Μέλος Ομάδας Έργου) (2006-2007) «Εκπόνηση Επιμορφωτικού υλικού με θέμα: Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις για την Ανάπτυξη Κριτικής –Δημιουργικής Σκέψης» : Υπεύθυνος προγράμματος : Καθηγητής Βασίλης Κουλαϊδής, *Φορέας ανάθεσης: ΟΕΠΕΚ-ΕΠΕΑΕΚ II,*

68.Τσακίρη Δ., (Υπεύθυνη Έρευνας), (2005). «Αποτύπωση ερευνών για εκπαιδευτικά θέματα που εκπονήθηκαν από το 1996-2001 από ελληνικά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και ερευνητικά ινστιτούτα», *Φορέας Ανάθεσης: Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, 150σελίδες*

http://www.kee.gr/html/research_main.php

69.Tsakiris D. (Coordinatrice Transnationale), Giust-Desprairies F, Kaneklin C, (2005). « Processus et résultats d'une recherche-formation pour des enseignants ayant des difficultés dans la gestion de leurs classes. Approche psychosociale clinique », *Φορέας Ανάθεσης Comenius 2.1 Socrates , 245 σελίδες*

<http://www.isoc.siu.no/isocii.nsf/webEdit/942672001Project>
http://www.kee.gr/html/research_main.php

70. Τσακίρη Δ (Μέλος Ομάδας Έργου) (2001) «Αξιολόγηση ερευνητικών προγραμμάτων της ενέργειας 3.2.β «Έρευνα» ΕΠΕΑΕΚ», Φορέας Ανάθεσης : **Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Μάιος-Ιούνιος 2001**

71. Τσακίρη, Δ. (Υπεύθυνη Έρευνας), (2001). Πόρισμα ερευνητικής εργασίας «Συστήματα πιστοποίησης γλωσσομάθειας Ξένων γλωσσών στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης», Φορέας Ανάθεσης : **Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας** κατόπιν αιτήματος του **Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων**, 81σελίδες

http://www.kee.gr/html/research_main.php

72. Τσακίρη, Δ. (Υπεύθυνη Έρευνας), (2001). Πόρισμα εμπειρικής έρευνας «Χρησιμότητα και τρόπος αξιοποίησης των βιβλίων αξιολόγησης των μαθητών του Λυκείου που εκπονεί το Κ.Ε.Ε » Φορέας Ανάθεσης : **Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας - Πρόγραμμα Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ, Έργο : 1.2(γ)2**, 86 σελίδες

http://www.kee.gr/html/research_main.php

73. Τσακίρη, Δ. (Υπεύθυνη Έρευνας) (2000). Μελέτη : «Αξιολόγηση και εκπαιδευτικά συστήματα στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Συγκριτική μελέτη των συστημάτων αξιολόγησης της Εκπαίδευσης » (σε συνεργασία με την Χ. Μικρογιαννάκη) Φορέας Ανάθεσης : **Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας** κατόπιν αιτήματος του **Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων**, 81σελίδες

http://www.kee.gr/html/research_main.php

74. Τσακίρη, Δ. (Υπεύθυνη Έρευνας), (1998). Πόρισμα έρευνας : “Εφαρμογή και αποτελέσματα των νέων τρόπων αξιολόγησης των μαθητών της Α΄ Λυκείου στα Πειραματικά σχολεία ”. Φορέας Ανάθεσης : **Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας**, Πρόγραμμα **ΕΠΕΑΕΚ**, Έργο : **1.2(γ)2**, 110 σελίδες.

http://www.kee.gr/html/research_main.php

75. Tsakiris, D. (Υπεύθυνη Έρευνας), (1997). Πόρισμα αξιολόγησης προγράμματος επιμόρφωσης: “Rapport d’évaluation des formations «Prévention du VIH-SIDA» à l’intention de personnes ressources santé et de médecins inspecteurs”. Φορέας Ανάθεσης : **Ministère de la Jeunesse et des Sports (Γαλλία)** και το **I.N.J.E.P (Institut National de la Jeunesse et de l’Education Populaire)**, 252 σελίδες.

76. Tsakiris, D. (Μέλος Ομάδας Έργου), (1997). Πόρισμα έρευνας : “*La problématique de formation chez les Professeurs débutants* ”. **Ministère de l’Education Nationale** (Γαλλία), 37 σελίδες (και παράρτημα 156 σελίδων)

ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

77. Tsakiris, D. (Expert) (2003). “Second Report on the activities of the Working Group on Basic Skills, Foreign Language Teaching and Entrepreneurship – 1.2 Developing skills for the knowledge society, 3.2 Developing the spirit of enterprise, 3.3 Improving foreign language learning”, Συμμετοχή στην επεξεργασία και σύνταξη του κειμένου με την ιδιότητα του Εθνικού εμπειρογνώμονα, *Commission expert group on “Key competencies”*) Ιούνιος 2003, 37 σελίδες. (Υποβάλλεται βεβαίωση)

78. Tsakiris, D. (Expert) (2002). “The key competencies in a knowledge-based economy : A first step toward selection, definition and description”, Συμμετοχή στην επεξεργασία και σύνταξη του κειμένου με την ιδιότητα του Εθνικού εμπειρογνώμονα, *Commission expert group on “Key competencies”*, 27 Μαρτίου 2002, 26 σελίδες (υποβάλλεται βεβαίωση)

B2.2 ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΥΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

I. Ανάπτυξη ενός επιστημονικού δικτύου με την A.F.I.R.S.E (L' Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Éducation)

I. Δραστηριότητες :

2017-2018 Υπεύθυνη οργάνωσης Διεθνούς Επιστημονικού Συμποσίου συνδιοργανωτές: **Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Ι.Ε.Π** (Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής) και **A.F.I.R.S.E.** Χώρος διεξαγωγής Συνεδρίου : Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Παν/μιο Πελοποννήσου

Πανεπιστήμια Συμμετεχουσών χωρών : Βραζιλία, Καναδάς, Γαλλία, Ελλάδα, Μεξικό, Αφρική

Θέμα συνεδρίου : « L'institution du temps scolaire et ses effets : intentions, pratiques et conséquences» (σε εξέλιξη)

Παραγωγή, δημοσίευση και διάχυση επιστημονικού έργου :

- Διαμόρφωση ενός ευρύτερου διακρατικού ερευνητικού προγράμματος με θέμα : « Η θέσμιση του σχολικού χρόνου και συγκριτική μελέτη των συμμετεχουσών χωρών»
- Μαγνητοσκόπηση του εν λόγω συμποσίου και δημοσίευση του στο διαδίκτυο
- Δημοσίευση βιβλίου ή περιοδικού με ειδικό τεύχος αφιερωμένο στο θέμα του συνεδρίου

ι. Δραστηριότητες :

Ιανουάριος 2015 . Προσκεκλημένη από την **A.F.I.R.S.E** τομέας **Πορτογαλίας** του **Institut de l'Education Université de Lisbonne** για συμμετοχή με εισήγηση σε ολομέλεια διεθνούς Συνεδρίου με θέμα «**Diversité et complexité de l'évaluation en éducation (συμμετοχή σε ολομέλεια) (29-31/01/ 2015)**»

Παραγωγή, δημοσίευση και διάχυση επιστημονικού έργου :

Δημοσίευση της εισήγησης στο ιστότοπο AFIRSE - Portugal του Institut de l'Education Université de Lisbonne :

Tsakiris D, (2016), La pratique évaluative de l'enseignant en tant que faire social : Esquisse d'une approche de la complexité à partir d'une pratique scolaire, in *XXII ème Colloque de l'AFIRSE Portugal 2015* Diversité et complexité de l'évaluation en éducation (συμμετοχή σε ολομέλεια), Université de Lisbonne – Institut de l'Education (29-31/01/ 2015) p.400-408

ιι.Δραστηριότητες :

Ιούνιος 2012. Υπεύθυνη οργάνωσης Διεθνούς Επιστημονικού Συμποσίου. Συνδιοργανωτές : **Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών, A.F.I.R.S.E, UNESCO** (Διεύθυνση Έρευνας). Χώρος διοργάνωσης : Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Παραγωγή, δημοσίευση και διάχυση επιστημονικού έργου :

- Μαγνητοσκόπηση του εν λόγω συμποσίου και δημοσίευση στο ιστότοπο του Τμήματος http://dsep.uop.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=585Itemid%3D74&lang=el&Itemid=158
- Επιμέλεια και Δημοσίευση βιβλίου σχετικό με το θέμα του συνεδρίου: Marmoz. L, Moumoulidou.M, **Tsakiris D.** Stamelos. G, (Editeurs) (2015) *La recherche en éducation dans un monde en crise. En Grèce et ailleurs*, Paris : Harmattan:246p
- Συντάκτρια κειμένου: **Tsakiris D.** (2015) Réflexions sur les politiques menées dans le domaine de la recherche éducative à partir des thèses de deuxième et troisième cycle universitaire grec : données chiffrées et questions posées, in Marmoz. L, Moumoulidou.M, **Tsakiris D.** Stamelos. G, (Editeurs) *La recherche en éducation dans un monde en crise. En Grèce et ailleurs*, Paris : Harmattan: 77-90

Π.Ένταξη και συνεργασία με την E.S.R.E.A (European Society of Research on the Education of Adults)

ι.Δραστηριότητες

Συμμετοχές σε συνέδρια των δικτύων :

- Life History and biography
- Adult Educator, Trainers and their Professional Development

Παραγωγή, δημοσίευση και διάχυση επιστημονικού έργου :

Ανακοινώσεις και πρακτικά Συνεδρίων :

Gravani M, **Tsakiris D, (2016)** The Masters' thesis in distance learning education: challenges and difficulties adults learners face in ESREA (European Society of Research on the Education of Adults) 8th Triennial/European Research/Conference/, Maynooth University, Ireland. 9-11/09/2016

Tsatsaroni, A. - **Tsakiris D.** (2006). Researchers' identities and identifications in the era of an audit culture, *European Educational Research Association, ECER 2006 Geneva Annual Conference, Transforming Knowledge, University of Geneva* (13-16/09/2006, p. 1-32 (Πλήρες κείμενο)

<http://www.eera.ac.uk/web/eng/all/annual/2006/programme/index.html>

Tsakiris, D. - Tsatsaroni, A. (2006). «Pratique narrative et initiation à la pratique de la recherche : croisements possibles », *ESREA Colloque du Réseau Histories de Vie et Biographie : Université de Thessalie Volos, Grèce, 2-5/03/2006*, p. 1-17 (Πλήρες κείμενο)
<http://esrea2006.ece.uth.gr>

Συμμετογή με κεφάλαιο σε δημοσίευση συλλογικού τόμου

Tsakiris, D. (2014). Human capital and human action in lifelong learning: questions concerning the revival of a seemingly obvious theory in Zarifis G and Gravani M (edit) *Challenging the European Area lifelong Learning: a critical responses after a decade ongoing adjustments*, UK: Springer:109-119

III. Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (Α.Π.ΚΥ)

Οκτώβριος 5-8/ 2015 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθησης»

I. Δραστηριότητες

Διδασκαλίες στο πλαίσιο κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού του Erasmus + :

- Τίτλος διάλεξης : «Προτεινόμενες ερευνητικές πολιτικές για την ανάπτυξη της εκπαιδευτικής έρευνας και κριτική αποτύπωση της μαζικής ερευνητικής παραγωγής Μάστερς του ΕΑΠ στον τομέα των Σπουδών της Εκπαίδευσης» (Για το Εκπαιδευτικό και Διοικητικό προσωπικό)
- Τίτλος διάλεξης : «Η προσέγγιση της ανάλυσης των πρακτικών σχολικής αξιολόγησης των εκπαιδευτικών στην εκπαίδευση ενηλίκων και στο πλαίσιο εξ'αποστάσεως εκπαίδευση : διαπιστώσεις και ανοικτά ζητήματα» (Για Μεταπτυχιακούς φοιτητές)

Παραγωγή, δημοσίευση και διάχυση επιστημονικού έργου

Μαγνητοσκόπηση των διαλέξεων και δημοσιοποίηση στο διαδίκτυο

- «Προτεινόμενες ερευνητικές πολιτικές για την ανάπτυξη της εκπαιδευτικής έρευνας και κριτική αποτύπωση της μαζικής ερευνητικής παραγωγής Μάστερς του ΕΑΠ στον τομέα των Σπουδών της Εκπαίδευσης» (Για το Εκπαιδευτικό και Διοικητικό προσωπικό)
<https://eu1.bbcollab.com/p.jnlp?psid=2015-10-06.0958.M.65527772AFE24CC559B375FF6CAED6.vcr&sid=2015063> (ενεργό μέχρι 2017)
- Η προσέγγιση της ανάλυσης των πρακτικών σχολικής αξιολόγησης των εκπαιδευτικών στην εκπαίδευση ενηλίκων και στο πλαίσιο εξ'αποστάσεως εκπαίδευση : διαπιστώσεις και ανοικτά ζητήματα (Για Μεταπτυχιακούς φοιτητές) <https://eu1.bbcollab.com/p.jnlp?psid=2015-10-07.1501.M.65527772AFE24CC559B375FF6CAED6.vcr&sid=2015063> (ενεργό μέχρι 2017)

IV. Université de Paris 8 – Laboratoire C.R.I.S.E (Centre de Recherche sur l'Imaginaire Social et l'Education)

I. Δραστηριότητες

Chercheur Associé : 2003-2004

Παραγωγή, δημοσίευση και διάχυση επιστημονικού έργου

- Διακρατική Συντονίστρια Ευρωπαϊκού προγράμματος (SOCRATES- COMENIUS 2.1) : **Πανεπιστήμια και Ερευνητικά κέντρα Συμμετεχουσών χωρών : Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας (Ελλάδα- Συντονιστικό Ίδρυμα)**, Εταίροι : **Université de PARIS VIII (Γαλλία)** και **Universita Catholica de Milano, (Ιταλία)**, Τίτλος έργου : «Πειραματική δράση μιας Επιμόρφωσης-Έρευνας για εκπαιδευτικούς με δυσκολίες στη διαχείριση της τάξης». 2001-2005
- **Tsakiris D. (Coordinatrice Transnationale)**, Giust-Desprairies F, Kaneklin C, (2005). « Processus et résultats d'une recherche-formation pour des enseignants ayant des difficultés dans la gestion de leurs classes. Approche psychosociale clinique », *Φορέας Ανάθεσης Comenius 2.1 Socrates* , 245 σελίδες

<http://www.isoc.siu.no./isocci.nsf/webEdit/942672001Project>

http://www.kee.gr/html/research_main.php

V. Ανάθεση ως ερευνήτρια του ΚΕΕ της Ανάπτυξης της Ελληνογαλλικής συνεργασίας για την έρευνα στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης

I. Δραστηριότητες

- Πρόσκληση από το *Service de Coopération Educative* (Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Συνεργασίας της Γαλλικής Πρεσβείας) για συμμετοχή στο Salon de l'Education (Παρίσι 21-25/11/2001).
- Συναντήσεις με υπεύθυνους του Υπουργείου Παιδείας της Γαλλίας D.P.D. (Direction de la Programmation et du Développement) καθώς επίσης και με ερευνητές

υπεύθυνους ερευνητικών ομάδων του INRP (Institut National de Recherche Pédagogique)

- Συναντήσεις με τους υπεύθυνους του *Service de Coopération Educative* (Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Συνεργασίας της Γαλλικής Πρεσβείας) για την συγκρότηση σχεδίου δράσης με στόχο την αμοιβαία προώθηση εμπειριών και προβληματισμών όπως επίσης και πρωτοκόλλων συνεργασίας σε θέματα που αφορούν στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης κατά το έτος 2000-2001
- Υπεύθυνη της αποστολής του Κ.Ε.Ε στο Salon de l'Education (Παρίσι 24-28/11/1999).
- Συναντήσεις με Υπεύθυνους του Υπουργείου Παιδείας της Γαλλίας, Φορείς και Επιστήμονες στο πλαίσιο του Salon de l'Education, 24-28/11/1999

Παραγωγή, δημοσίευση και διάγνωση επιστημονικού έργου

- Συντονίστρια της οργάνωσης της Ελληνογαλλικής διημερίδας με θέμα :*“Αρχική εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα και την Γαλλία : Ερευνητικές διαπιστώσεις και προοπτικές ”* (Γαλλικό Ινστιτούτο Αθηνών 17-18/03/2000)
- Υπεύθυνη έκδοσης πρακτικών της διημερίδας
- Οργάνωση μιας ημερίδας «Agora» στο Salon de l'Education 25/11/1999 Παρίσι και εισηγήτρια με θέμα : « L'évaluation des élèves du Lycée en Grèce : Recherches éducatives et ressources pédagogiques ».

VI. Université de Paris X- Nanterre - Centre de Recherche pour l'Education et la Formation.

Δραστηριότητες

Chercheur associé – Μέλος της Ερευνητικής ομάδας του Gilles FERRY: 1994-1998

Παραγωγή, δημοσίευση και διάγνωση επιστημονικού έργου

Επιμέλεια ειδικού τεύχους του γαλλικού επιστημονικού περιοδικού *Recherche et formation* με θέμα «Conscience éthique et pratiques professionnelles» (Ηθική συνείδηση και επαγγελματικές πρακτικές), I.N.R.P. (Institut National de Recherche Pédagogique) No 24, Σεπτέμβριος 1997 και συγγραφέας άρθρου στο εν λόγω τεύχος

VII. Ετεροαναφορές : Εντοπίστηκαν μέσω Google Scholar 50 ετεροαναφορές σε διεθνή και εθνικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων καθώς και σε μεταπτυχιακές και διδακτορικές διατριβές.

VIII. Συμμετοχή σε διεθνή επιστημονικά κέντρα και οργανώσεις

- Μέλος της **AFIRSE** (Association Francophone Internationale de la Recherche Scientifique en Education) (έδρα Παρίσι)
- Μέλος της **ESREA** (European Society for Research the Education of Adults) **Network on Life History and Biographical Research** (έδρα Linkoping University - Σουηδία)
- Μέλος της **ADMEE-EUROPE** (Association pour le Développement des Méthodologies d'Evaluation en Education (έδρα Neuchâtel- Ελβετία)
- Μέλος του **C.I.R.F.I.P** (Centre International de Recherche, Formation et Intervention Psychosociologiques) (έδρα στο Παρίσι)

B2.3 ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΕΣ

1. Τσακίρη Δ, Βοϊδής Φ, (2018) *Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τη θέση της αξιοκρατίας στο πλαίσιο του εξεταστικού και βαθμολογικού συστήματος της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας - Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου με θέμα: Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση στις 27 και 28 Απριλίου 2018*

2. Gravani M, **Tsakiris D, (2016)** *The Masters' thesis in distance learning education: challenges and difficulties adults learners face in ESREA (European Society of Research on the Education of Adults) 8th Triennial/European Research/Conference/, Maynooth University, Ireland. 9-11/09/2016*

3. Τσακίρη Δ. και Θεοχάρη Ι., Σαμαρά Αν.- Θ., «*Αυτοαξιολόγηση στα Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία και τα παράδοξα στη διαμόρφωση της φήμης τους*» στο 1^ο Επιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης με θέμα «*Αξιολόγηση των Σχολικών Μονάδων και των εκπαιδευτικών : Σύγχρονες τάσεις, διλήμματα και Προοπτικές στις 28-29/05/2016*, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Αθηνών

4. ΕΑΠ (ΜΠΣ Σπουδές στην Εκπαίδευση) Επιστημονική ημερίδα με θέμα Πρόγραμμα PISA-Εγγραμματοσύνη και ευάλωτες κοινωνικές ομάδες Πολιτιστικό Κέντρο ΕΚΠΑ 06/06/2015
Εισήγηση (σε συνεργασία με Νικήτα Δ-Π) : Παρουσίαση των δεδομένων του προγράμματος PISA από τον ελληνικό ημερήσιο Τύπο & ανάδειξη των κοινωνικών σημασιών που διαμορφώνουν τη σχέση της ελληνικής κοινωνίας με το παγκοσμιοποιημένο εκπαιδευτικό σύστημα

5. Πανεπιστήμιο Κρήτης (Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης) *Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού» από την Σχολή Επιστημών Αγωγής, 22-23 Μαΐου 200, Ρέθυμνο*

Εισήγηση : «*Η έρευνα για την σχολική αξιολόγηση και η ανάλυση των αξιολογικών πρακτικών: δυο πραγματικότητες που αλληλοδιαπλέκονται*»

6. 21^{ème} Colloque de l'ADMEE-EUROPE (Association pour le Développement des Méthodologies d'Evaluation en Education), Université Catholique de Louvain, 21-23/01/2009,

Εισήγηση : «*Le développement professionnel des enseignants face aux enjeux sociétaux de l'évaluation scolaire: constatations de recherche et perspectives* »

7. Ελληνική Ραδιοφωνία και το Περιοδικό Ραδιοτηλέοραση, Δημόσιος διάλογος με θέμα: «*Ραδιοτηλεοπτικός και παιδικός κόσμος*» Αμφιθέατρο του Αποστολοπούλειου Πνευματικού κέντρου Τρίπολης, 1/11/08

Εισήγηση : «*Η τηλεόραση και το φανταστικό των παιδιών : ανιχνεύοντας μια νέα σχέση με τις τηλεοπτικές εικόνες*»

8. ESREA Life History and Biographical Research Network : Canterbury Christ Church University, 6-9/03/2008

Εισήγηση : «*La pratique du contrôle et de la notation des connaissances des élèves : une épreuve identitaire pour les enseignants*» ,

9. ΠΟΕΣΥ και Σύγχρονη Δελφική Αμφικτιονία (ΜΚΟ), Συνέδριο Αφιέρωμα στο Κορνήλιο Καστοριάδη, «*Κορνήλιος Καστοριάδης : στοχαστής της αυτονομίας*», 2-4/11/2007, Αθήνα, Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών

Εισήγηση : «*Θεσμός, υποκείμενο, παιδεία*»

10. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης) *Κοινότητες μάθησης και επαγγελματική ευεξία των εκπαιδευτικών : Παραδείγματα από το διεθνή χώρο και την Ελλάδα*, Βόλος, 8-9 Μαρτίου 2007

Εισήγηση : Εσωτερική αξιολόγηση στη σχολική μονάδα (σε συνεργασία με την Αν. Καθηγήτρια Άννα Τσατσαρώνη και την «*Ομάδα Προβληματισμού-Εργασίας*» του Ν. Κορινθίας)

11. Πανεπιστήμιο Πατρών (Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών) σε συνεργασία με το Λεόντειο Λύκειο, Αθήνα 12-14/01/2007

Εισήγηση : «*Ομάδα Προβληματισμού-Εργασίας στην Κόρινθο ως τόπος για τη διαύγαση, τον αναστοχασμό και την αλλαγή των εκπαιδευτικών πρακτικών*»

12. 8^{ème} Biennale de l'Education et de la formation, Lyon, 11-14/04/2006

Εισήγηση : «*Recherche Européenne sur les difficultés des enseignants dans la gestion de la classe- Approche psychosociale clinique* ».

13. ESREA Colloque du Réseau Histories de Vie et Biographie : Université de Thessalie, 2-5/03/2006

Εισήγηση : «*Pratique narrative et initiation à la pratique de la recherche : croisements possibles* »

14. Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Κιλκίς 21-22/01/2005

Εισήγηση : «Η ανάλυση των παιδαγωγικών πρακτικών ως καινοτόμος επιμορφωτική δραστηριότητα»,

15. Πανεπιστήμιο Πατρών –(Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών) : Εκπαιδευτικές αλλαγές. Η παρέμβαση του εκπαιδευτικού και του σχολείου, Πάτρα, 8-10/04/2005

Εισήγηση : «Η ανάλυση παιδαγωγικών πρακτικών : θεωρητικά ζητήματα, ερευνητικές διαπιστώσεις, ανοικτά ερωτήματα»

16. Κολλέγιο Αθηνών, Επιμορφωτική ημερίδα «Η Αξιολόγηση του μαθητή», Ψυχικό, 29/06/2004

Εισήγηση : «Η αξιολόγηση των μαθητών : ανθρωπολογικές διαστάσεις μιας ορθολογικής πρακτικής»

17. Επιστημονική και Παιδαγωγική Καθοδήγησης Β΄θμιας Εκπ/σης περιφ. Ιονίων νήσων, Νομαρχία Κεφαλληνίας και Δήμος Αργοστολίου, Εκπαιδευτική ημερίδα για την επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Κοργιαλένειος Βιβλιοθήκη Αργοστολίου, 29/03/2004

Εισήγηση : «Παρουσίαση ενός επιμορφωτικού προγράμματος που αφορά την αντιμετώπιση των δυσκολιών των εκπαιδευτικών να διαχειριστούν τη τάξη»

18. COMENIUS 2.1-SOCRATES, Συντονιστικό Ίδρυμα: Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας Ανιχνεύοντας την ταυτότητα του εκπαιδευτικού σήμερα, Μουσείο Ιστορίας Παν/μιου Αθηνών 12-13/03/2004

Εισήγηση: «Διακρατική Επιμόρφωση Έρευνα που αφορά τις δυσκολίες στη διαχείριση της τάξης : προέλευση, εξέλιξη, ανοικτά ερωτήματα»

20. Σύλλογος Ελλήνων Κοινωνιολόγων Συνέδριο με θέμα : «Τεχνικές διδακτικής αναπαράστασης και ο ρόλος του κοινωνιολόγου εκπαιδευτικού», Πάντειο Παν/μιο, 7-8/11/2003

Εισήγηση : «Το επάγγελμα του εκπαιδευτικού και οι ιδιαιτερότητές του : Ψυχοκοινωνική προσέγγιση ενός «αδύνατου» επαγγέλματος»

21. Πανεπιστήμιο Πατρών –(Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών) Ο εκπαιδευτικός και η ευρωπαϊκή διάσταση στη Εκπαίδευση, Πάτρα, 17-19/05/2002

Εισήγηση : «Θεωρητικό πλαίσιο και εγκάρσια προσέγγιση μιας «Επιμόρφωσης Έρευνας»,

22. 6^{ème} Biennale de l'Education et de la Formation, Παρίσι, 3-6 /07/2002

Εισήγηση : « Les systèmes de certification en langues étrangères dans les pays de l'Union Européenne»

23. Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, «Πανελλήνιο Συνέδριο : Έρευνα για την Ελληνική Εκπαίδευση», 21-23/09/2000.

Εισήγηση : «Συνοπτική παρουσίαση δεδομένων και πορισμάτων ερευνών για το νέο σύστημα αξιολόγησης των μαθητών στο Ενιαίο Λύκειο»

24. Γαλλικό Ινστιτούτο Αθηνών και Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, «Αρχική εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα και τη Γαλλία : Ερευνητικές Διαπιστώσεις και προοπτικές», 17-18/03/2000,

Εισήγηση : «Η συμβολή της έρευνας για την αξιολόγηση στην κατάρτιση των εκπαιδευτικών» (Συντονίστρια της οργανωτικής επιτροπής της Ελληνογαλλικής διημερίδας)

25. Salon de l'Education στο Παρίσι, 24-28/11/1999,

Συντονίστρια της συνάντησης «Agora» στο πλαίσιο εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του Salon de l'Education

Εισήγηση : «Les nouvelles formes de l'évaluation à l'école : premières constatations»

26. 13^{ème} Colloque d'ADMEE-EUROPE (Association pour le Développement des Méthodologies d'Evaluation en Education), Evaluation des politiques d'éducation, Université de Dijon, 13-15 /9/1999

Εισήγηση : «La réforme du système d'évaluation des élèves du Lycée : Premières Evaluations» (σε συνεργασία με τον Καθηγητή Μιχάλη Κασσωτάκη)

27. Κ.Ε.Ε, Π.Ι, ΟΑΜΕ, ΟΙΕΛΕ «Αποτίμηση των αποτελεσμάτων των δυο χρόνων εφαρμογής των εκπαιδευτικών αλλαγών», 11/07/1999,

Εισήγηση : «*Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και το νέο σύστημα αξιολόγησης των μαθητών. Οι πρώτες διαπιστώσεις μιας έρευνας σχετικής με το υποστηρικτικό υλικό για την αξιολόγηση των μαθητών του Ενιαίου Λυκείου*»

28. Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales Rencontre autour des idées mères de Cornelius Castoriadis, Παρίσι, 24 –25/06/1999

Εισήγηση : «*La paideia comme étayage mutuel de l’imagination radicale et de l’imaginaire social. Le rôle des significations imaginaires* »

29. Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας «Διμερίδα Επιμόρφωσης Πολλαπλασιαστών για την Αξιολόγηση των Μαθητών» 2–3/09/1998

Εισήγηση : «*Συνθετικές Δημιουργικές Εργασίες*»

30. 4^{ème} Biennale de l’Education et de la Formation, Παρίσι, 15 -18 /04/1998

Εισήγηση : «*L’évaluation d’une formation sur la “Prévention du VIH-Sida. Point d’appui d’une problématisation sur la complexité et la spécificité de la démarche de ce type de formation*».

31.7 3^{ème} Biennale de l’Education et de la Formation, Παρίσι, 18 –21/04/1996

Εισήγηση : «*L’imaginaire du contrôle des élèves par et dans les livrets scolaires* »

32. 10^{ème} Colloque de l’ADMEE-EUROPE (Association pour le Développement des Méthodologies d’Evaluation en Education) *Dix années de travaux de recherché en évaluation ? Quelles lignes de force ? Quelles perspectives ?* Université de Grenoble, 18 -29 /09/1996.

Εισήγηση : «*La dimension imaginaire du contrôle et de la notation des connaissances des élèves de l’école primaire*».

33. 9^{ème} Colloque de l’ADMEE-EUROPE *L’évaluation de et dans la formation des enseignants* Université Catholique de Louvain , 13-15/09/1995.

Εισήγηση : «*De la pratique de l’évaluation scolaire à la formation des enseignants à l’évaluation* ».

B3. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ/ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

B3.1 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

1. Στην Ελλάδα (1998-2005)

Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας (Κ.Ε.Ε.)

Ερευνήτρια Γ΄ των Επιστημών της Εκπαίδευσης με επιστημονικό αντικείμενο «*Εκπαιδευτική αξιολόγηση*»

2. Στην Γαλλία (1994- 2004)

- **Université de Paris 8 – Laboratoire C.R.I.S.E** (Centre de Recherche sur l’Imaginaire Social et l’Education)

Chercheur Associé : 2003-2004

- **I.N.J.E.P.** (Institut National de la Jeunesse et de l’Education Populaire). Εμπειρογνώμων αξιολογήτρια και Επιστημονικός Σύμβουλος του επιμορφωτικού προγράμματος: «*La Prévention du VIH-SIDA*» για τους Παιδαγωγικούς Συμβούλους και Ιατρούς Επόπτες (προσωπικό του Υπουργείου Νεότητας και Αθλητισμού της Γαλλίας). Φορέας Ανάθεσης :Ministère de la Jeunesse et des Sports, Secrétariat d’Etat à la Santé et à la Sécurité Sociale, Institut National de la Jeunesse et de l’Education Populaire, 1996-1997

- Σχεδιασμός, οργάνωση και υλοποίηση της αξιολόγησης του επιμορφωτικού προγράμματος “*La Prévention du VIH-SIDA*”
- Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και μεθοδολογικών εργαλείων με ποιοτικούς και ποσοτικούς δείκτες
- Σύνταξη του πορίσματος αξιολόγησης του επιμορφωτικού προγράμματος

- Σύμβουλος (Consultant) υπουργικών υπευθύνων στο σχεδιασμό της επιμόρφωσης (παιδαγωγικοί στόχοι, μέθοδοι, περιεχόμενο επιμόρφωσης)
 - Συνεχής παρακολούθηση της πορείας υλοποίησης του επιμορφωτικού προγράμματος
 - Κριτής στην Αξιολογική Επιτροπή για τους οργανισμούς επιμόρφωσης που θα αναλάμβαναν την υλοποίηση του προγράμματος.
- **Université de Paris X- Nanterre - Centre de Recherche pour l'Éducation et la Formation.**
Chercheur associé – Μέλος της Ερευνητικής ομάδας του Gilles FERRY: 1994-1998

B.3.2 ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (Κ.Ε.Ε.)

Ερευνήτρια Γ΄ των Επιστημών της Εκπαίδευσης με επιστημονικό αντικείμενο : «Εκπαιδευτική αξιολόγηση» (1998 – 2005)

- Υπεύθυνη έρευνας για το έργο που αφορά την αποτύπωση ερευνών σε εκπαιδευτικά θέματα που διεξάγονται στην Ελλάδα από το 1996-2001, Φορέας υλοποίησης : ΚΕΕ, 2001-2005
- Υπεύθυνη οργάνωσης και υλοποίησης μιας *Επιμόρφωσης-Έρευνας για εκπαιδευτικούς με δυσκολίες στη διαχείριση της τάξης* που διεξήχθη με την χρηματοδότηση του Διακρατικού Ευρωπαϊκού προγράμματος : Φορέας υλοποίησης : ΚΕΕ, 2001-2005
- Υπεύθυνη από το Κ.Ε.Ε., για την συμμετοχή στην επιτροπή του δικτύου Ευρυδίκη του ΥΠΕΠΘ και για την σύνταξη κειμένου που αφορά τον ορισμό, την επιλογή και την αξιολόγηση των βασικών δεξιοτήτων στην Ελλάδα. (Eurymdice-Directorate-General for Education and Culture-European Commission- 2002)
- Συντάκτρια ερευνητικής πρότασης (περιγραφή φυσικού αντικειμένου, σχεδιασμός εκτέλεσης και χρονοδιάγραμμα υλοποίησης έργου, οικονομικά στοιχεία) με θέμα «*Πειραματική δράση μιας Επιμόρφωσης-Έρευνας για εκπαιδευτικούς με δυσκολίες στη διαχείριση της τάξης*» που χρηματοδοτήθηκε από το διακρατικό Ευρωπαϊκό πρόγραμμα (SOCRATES-COMENIUS 2.1) Φορέας υλοποίησης : ΚΕΕ
- Συντάκτρια ερευνητικών προτάσεων (περιγραφή φυσικού αντικειμένου, σχεδιασμός Εκτέλεσης και χρονοδιάγραμμα υλοποίησης έργου) για χρηματοδότηση ερευνών από το ΕΠΕΑΕΚ
- Συντονίστρια ερευνητικής ομάδας, επιστημονική υπεύθυνη για την εκπόνηση της ερευνητικής εργασίας και συντάκτρια του πορίσματος με θέμα : « *Συστήματα πιστοποίησης γλωσσομάθειας ξένων γλωσσών στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης*», Φορέας υλοποίησης: ΚΕΕ, 2001.
- Επιστημονική Υπεύθυνη για την εκπόνηση συγκριτικής μελέτης και συντάκτρια του πορίσματος με θέμα : «*Αξιολόγηση και εκπαιδευτικά συστήματα στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης*» Φορέας υλοποίησης : ΚΕΕ, 2000.
- Μέλος της ομάδας έργου του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ (Β) 1.2.(γ)2 : «*Ανάπτυξη και διάδοση των νέων μεθόδων αξιολόγησης των μαθητών του Λυκείου*» Φορέας υλοποίησης : ΚΕΕ 1998-2000.
- Υπεύθυνη της εσωτερικής αξιολόγησης του έργου 1.2.(γ)2 και υπεύθυνη για το σχεδιασμό και υλοποίηση ερευνών σχετικά με τα αποτελέσματα της εφαρμογής των νέων μέτρων αξιολόγησης, Φορέας υλοποίησης : ΚΕΕ, 1998-2000.
- Συντονίστρια ερευνητικής ομάδας, επιστημονική υπεύθυνη για την εκπόνηση της ερευνητικής εργασία και συντάκτρια του πορίσματος της εμπειρικής έρευνας «*Χρησιμότητα και τρόπος αξιοποίησης των βιβλίων αξιολόγησης των μαθητών του Λυκείου που εκπονεί το ΚΕΕ*» Φορέας υλοποίησης : ΚΕΕ, 2001.
- Επιστημονική Υπεύθυνη της έρευνας και συντάκτρια του πορίσματος : «*Εφαρμογή και αποτελέσματα των νέων τρόπων αξιολόγησης των μαθητών της Α΄ Λυκείου στα Πειραματικά σχολεία*» Φορέας υλοποίησης : ΚΕΕ, 1998.

- **Διαχειριστικές αρμοδιότητες σε ερευνητικά προγράμματα**
 - Συντονίστρια του διακρατικού Ευρωπαϊκού προγράμματος (SOCRATES- COMENIUS 2.1) : «Πειραματική δράση μιας Επιμόρφωσης-Έρευνας για εκπαιδευτικούς με δυσκολίες στη διαχείριση της τάξης». Συντονιστικό Ίδρυμα : Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας(Ελλάδα) , Εταίροι : Université de PARIS VIII (Γαλλία) και Universita Catholica de Milano, (Ιταλία), 2001-2005
 - Υπεύθυνη του υποέργου 6 του έργου 1.2.(γ)2 : “*Ανάπτυξη και διάδοση των νέων μεθόδων αξιολόγησης των μαθητών του Λυκείου*” Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ με αντικείμενο την εσωτερική Αξιολόγηση :
 - Μηνιαία Δελτία παρακολούθησης του έργου 1.2(γ)2
 - Σύνταξη τριμηνιαίων Δελτίων παρακολούθησης του έργου : 1.2.(γ)2 (Φυσική πρόοδος του έργου, οικονομικά στοιχεία, δείκτες απορρόφησης και φυσικής προόδου, προγραμματισμός του έργου, προβλέψεις δαπανών).
 - Ετήσιες εκθέσεις προόδου του έργου
 - Τροποποιήσεις Τεχνικών Δελτίων,

Φορέας υλοποίησης : **Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας**, 1998-2000
- Άλλες δραστηριότητες
 - Ανάπτυξη ελληνογαλλικής συνεργασίας για την έρευνα στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης
 - Πρόσκληση από το *Service de Coopération Educative* (Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Συνεργασίας της Γαλλικής Πρεσβείας) για συμμετοχή στο Salon de l'Education (Παρίσι 21-25/11/2001).
 - Συναντήσεις με υπεύθυνους του Υπουργείου Παιδείας της Γαλλίας D.P.D. (Direction de la Programmation et du Développement) καθώς επίσης και με ερευνητές υπεύθυνους ερευνητικών ομάδων του INRP (Institut National de Recherche Pédagogique)
 - Συναντήσεις με τους υπεύθυνους του *Service de Coopération Educative* (Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Συνεργασίας της Γαλλικής Πρεσβείας) για την συγκρότηση σχεδίου δράσης με στόχο την αμοιβαία προώθηση εμπειριών και προβληματισμών όπως επίσης και πρωτοκόλλων συνεργασίας σε θέματα που αφορούν στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης κατά το έτος 2000-2001
 - Συντονίστρια της οργάνωσης της Ελληνογαλλικής διημερίδας με θέμα : “*Αρχική εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα και την Γαλλία : Ερευνητικές διαπιστώσεις και προοπτικές* ” (Γαλλικό Ινστιτούτο Αθηνών 17-18/03/2000)
 - Υπεύθυνη έκδοσης πρακτικών της διημερίδας
 - Υπεύθυνη της αποστολής του Κ.Ε.Ε στο Salon de l'Education (Παρίσι 24-28/11/1999).
 - Οργάνωση μιας ημερίδας «Agora» στο Salon de l'Education 25/11/1999 με θέμα : « *L'évaluation des élèves du Lycée en Grèce : Recherches éducatives et ressources pédagogiques* ».
 - Συναντήσεις με Υπεύθυνους του Υπουργείου Παιδείας της Γαλλίας, Φορείς και Επιστήμονες στο πλαίσιο του Salon de l'Education, 24-28/11/1999
 - Εκπροσώπηση στις εναρκτήριες εργασίες επιστημονικών συνεδρίων μεταφέροντας χαιρετισμούς εκ μέρους του ΔΣ του ΚΕΕ

Β.3.3. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Ορίσθηκα με Υπουργική απόφαση Εθνικός εμπειρογνώμονας για να συμμετάσχω την ομάδα εργασίας «*Βασικές δεξιότητες*» και «*Δείκτες και κριτήρια αναφοράς (benchmarks)*» της Ευρωπαϊκής Επιτροπής που αφορά την Εκπαίδευση, Ιανουάριος 2002 – Μάρτιο 2004.

