



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ

Διεύθυνση: Ερυθρού Σταυρού 28 & Καρυωτάκη, 22131 Τρίπολη
Τηλ.: 2710-230000

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΑΠΟΦΑΣΗ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Απόφαση 56 / 20.12.2021 Συνεδρίαση 206^η

Θέμα: Αναμόρφωση του Κανονισμού του Ειδικού Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4589/2019 (Α' 13), «Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις» και ειδικότερα τα άρθρα 54 και 66.
2. Τις διατάξεις του ν.4547/2018 (Α' 142), «Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» και ειδικότερα το άρθρο 111.
3. Τις διατάξεις του ν.4186/2018 (Α' 193), «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
4. Τις διατάξεις του ν.3848/2010 (Α' 71), «Αναβάθμιση του ρόλου του εκπαιδευτικού - καθιέρωση κανόνων αξιολόγησης και αξιοκρατίας στην εκπαίδευση και Λοιπές διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
5. Την υπ' αριθμ.45/08.11.2019 απόφαση της 162^{ης} Συνεδρίασης Συγκλήτου (ΑΔΑ: ΩΓΛΡ469Β7Δ-ΓΣ3)
6. Το απόσπασμα πρακτικών της 195ης συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής (15-04-2021)
7. Το υπ' αριθμ. 3640/09.12.2021 έγγραφο του Τμήματος Σπουδών

Εγκρίνει

Την αναμόρφωση του Κανονισμού του Ειδικού Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ως προς:

- I. Την εισαγωγή προαπαιτούμενων μαθημάτων στο μάθημα «Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός –Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας
- II. τη διόρθωση μεταβατικών διατάξεων για τους αποφοίτους παρελθόντων ετών

Ο Κανονισμός Λειτουργίας του Προγράμματος Πιστοποίησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου επισυνάπτεται στο παράρτημα της παρούσας απόφασης, της οποίας αποτελεί αναπόσπαστο μέρος.

Ο Πρύτανης

Καθηγητής Αθανάσιος Κατσής

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Απόφασης 56 /20-12-2021, 206^η συνεδρίαση Συγκλήτου

**ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ**

**ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**

Απρίλιος 2021

Άρθρο 1. Σκοπός λειτουργίας προγράμματος

1. Η πιστοποίηση της Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας των υποψηφίων εκπαιδευτικών αποτελεί ζήτημα βαρύνουσας εκπαιδευτικής σημασίας, καθώς αποτελεί προϋπόθεση για την είσοδο κατάλληλα καταρτισμένου διδακτικού προσωπικού στην ελληνική εκπαίδευση. Η Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια αποτελεί αναγκαίο τυπικό προσόν για τους διορισμούς Εκπαιδευτικών αλλά και την απασχόληση εκπαιδευτικών σε ιδιωτικές δομές.

2. Το Πρόγραμμα Πιστοποίησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής στοχεύει στην κατανόηση εκπαιδευτικών θεωριών και πρακτικών. Συνδυάζει την παιδαγωγική κατάρτιση, δηλαδή απόκτηση παιδαγωγικών γνώσεων, με την καλλιέργεια διδακτικών δεξιοτήτων. Περιλαμβάνει θεωρητική εκπαίδευση, παρακολουθήσεις και διδασκαλίες σε σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Άρθρο 2. Συμμετοχή στο Πρόγραμμα

1. Το Πρόγραμμα Πιστοποίησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής μπορούν να παρακολουθήσουν:

- α) φοιτήτριες/φοιτητές του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής που επιθυμούν να αποκτήσουν Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας
- β) απόφοιτες/οι του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
- γ) απόφοιτες/οι άλλων Τμημάτων Α.Ε.Ι. του πεδίου Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών επιστημών.

Ο μέγιστος αριθμός αποφοίτων που εντάσσονται ετησίως στο Πρόγραμμα ανέρχεται στους είκοσι (20).

2. Το Πρόγραμμα προσφέρεται δωρεάν.

Άρθρο 3. Συμμετοχή φοιτητών

1. Οι φοιτήτριες/ές του Τμήματος με έτος εισαγωγής 2018-19 και εξής παρακολουθούν τα μαθήματα του Προπτυχιακού κύκλου Σπουδών σύμφωνα με τα όσα περιγράφονται στον Οδηγό Σπουδών.

2. Με την επιλογή μαθημάτων από τη λίστα που συμπεριλαμβάνεται στο Πρόγραμμα Πιστοποίησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (Άρθρο 5) συγκεντρώνουν τον απαραίτητο αριθμό Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) για την λήψη του πιστοποιητικού κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Σε περίπτωση που κάποια/ος φοιτήτρια/φοιτητής του Τμήματος ολοκληρώσει τις προπτυχιακές του σπουδές χωρίς να έχει συγκεντρώσει τις απαραίτητες Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) για τη λήψη του πιστοποιητικού, τότε μπορεί να εγγραφεί ως απόφοιτη/ος στο Πρόγραμμα, με βάση τις διαδικασίες που περιγράφονται στο άρθρο 4. Στην περίπτωση αυτή, τα μαθήματα του Προγράμματος που έχει παρακολουθήσει επιτυχώς ως φοιτήτρια/τής αναγνωρίζονται σύμφωνα με τις διαδικασίες που περιγράφονται στο Άρθρο 6.

Άρθρο 4. Διαδικασία και κριτήρια Επιλογής Αποφοίτων

1. Τον Απρίλιο κάθε ακαδημαϊκού έτους το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής δημοσιεύει πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την επιλογή αποφοίτων, με προφίλ όπως

περιγράφεται στο άρθρο 2, σχετικά με την παρακολούθηση του Προγράμματος.

2. Η αίτηση των αποφοίτων συνοδεύεται από:

- α) φωτοτυπία αστυνομικής ταυτότητας,
- β) δύο πρόσφατες φωτογραφίες,
- γ) αντίγραφο τίτλου Βασικών (πρώτου κύκλου) Σπουδών ή αντίγραφο πιστοποιητικού ισοτιμίας του αρμόδιου οργάνου, κατά τις κείμενες διατάξεις, για όσους προέρχονται από σχολές εξωτερικού, συνοδευόμενο από αντίγραφο αναλυτικής βαθμολογίας του προγράμματος σπουδών,
- δ) εφόσον υπάρχουν, αντίγραφο τίτλων Μεταπτυχιακών Σπουδών της ημεδαπής ή αντίγραφο πιστοποιητικού ισοτιμίας του αρμόδιου οργάνου, κατά τις κείμενες διατάξεις, για όσους προέρχονται από σχολές εξωτερικού,
- ε) αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα,
- στ) λοιπά στοιχεία που τεκμηριώνουν το ενδιαφέρον του υποψηφίου, όπως ενδεικτικά επιστολή τεκμηρίωσης ενδιαφέροντος, βεβαιώσεις εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας, σχετικό ερευνητικό έργο, εγγραφή σε μητρώα εκπαιδευτών κ.λπ.

3. Η αίτηση των υποψηφίων αποφοίτων μαζί με τα παραπάνω δικαιολογητικά κατατίθεται αποκλειστικά σε ηλεκτρονική μορφή στη γραμματεία του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής από την 1η Μαΐου μέχρι την 30η Μαΐου και αφορά στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Προσφέρεται η δυνατότητα στους υποψηφίους να ξεκινήσουν τη φοίτησή τους στο εαρινό εξάμηνο του επόμενου ακαδημαϊκού έτους (κατά δήλωσή τους).

4. Η επιλογή των αποφοίτων που θα εγγραφούν στο Πρόγραμμα ανά ακαδημαϊκό έτος, γίνεται με βάση τα παρακάτω κριτήρια μοριοδότησης:

- α) ο γενικός βαθμός πτυχίου τριπλασιάζεται. Μέγιστος αριθμός μορίων για την κατηγορία (α) είναι τα τριάντα (30) μόρια,
- β) κάθε αναγνωρισμένος τίτλος μεταπτυχιακός σπουδών μοριοδοτείται με δέκα (10) μόρια, με μέγιστο αριθμό μορίων τα είκοσι (20) μόρια,
- γ) η συνάφεια των σπουδών του υποψηφίου με τα αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα, όπως προκύπτουν από τους τίτλους σπουδών, την αναλυτική του βαθμολογία και τα λοιπά δικαιολογητικά που κατέθεσε, μοριοδοτείται με πενήντα (50) κατά μέγιστο μόρια.

5. Για την αξιολόγηση των φακέλων των υποψηφίων αποφοίτων η Συνέλευση του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής ορίζει επιτροπή τριών (3) μελών ΔΕΠ/ΕΕΠ/ΕΔΙΠ, το γνωστικό αντικείμενο και το ερευνητικό έργο των οποίων παρουσιάζει συνάφεια με τα επιστημονικά πεδία του Προγράμματος. Στην επιτροπή συμμετέχει και προεδρεύει ο Συντονιστής του Προγράμματος. Ο τελικός πίνακας επιτυχόντων διαμορφώνεται από την αξιολογική κατάταξη υποψηφίων και επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Σε περίπτωση ισοβαθμίας των τελευταίων υποψηφίων, μπορεί να πραγματοποιηθεί κλήρωση ενώπιον της Συνέλευσης για τη συμπλήρωση των προβλεπόμενων θέσεων.

6. Η ανακοίνωση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης/εισαγωγής πραγματοποιείται το τελευταίο δεκαήμερο του Ιουνίου. Τυχόν ενστάσεις υποβάλλονται εντός πέντε (5) ημερών από την ημερομηνία ανακοίνωσης. Μετά την παρέλευση της ανωτέρω προθεσμίας και την εξέταση τυχόν ενστάσεων από την επιτροπή, και το αργότερο μέχρι τις 10 Σεπτεμβρίου του ακαδημαϊκού έτους λειτουργίας του Προγράμματος, ανακοινώνεται η τελική λίστα υποψηφίων που μπορούν να παρακολουθήσουν το Πρόγραμμα.

Άρθρο 5. Δομή Προγράμματος

1. Το Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας στοχεύει στην κάλυψη των αναγκών παιδαγωγικής - διδακτικής κατάρτισης, στη δημιουργία παιδαγωγικής συνείδησης, στον εφοδιασμό με παιδαγωγικές γνώσεις του αντικειμένου ειδίκευσης και την ενσωμάτωσή τους στη διδακτική πράξη.

2. Οι φοιτήτριες/ές και οι απόφοιτες/οι που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας παρακολουθούν συγκεκριμένα μαθήματα του πρώτου κύκλου Σπουδών του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, όπως αυτά περιγράφονται στον ισχύοντα Οδηγό Σπουδών (περιγραφή και ώρες διδασκαλίας, περίγραμμα και διάρθρωση και Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)).

3. Οι διαδικασίες με τις οποίες οι φοιτήτριες/ές του Τμήματος δηλώνουν μαθήματα περιγράφεται στον ισχύοντα Οδηγό Σπουδών του Τμήματος. Οι απόφοιτες/οι που έχουν εγγραφεί στο Πρόγραμμα κατ' αντιστοιχία απαιτείται να δηλώνουν στην αρχή του ακαδημαϊκού εξαμήνου σε ποια μαθήματα του Προγράμματος επιθυμούν να εγγραφούν.

4. Για τη λήψη του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, απαιτείται η συγκέντρωση 39 πιστωτικών μονάδων (ECTS), που εντάσσονται σε τρεις θεματικές περιοχές: α) Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής, β) Θέματα μάθησης και διδασκαλίας και γ) Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση. Ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) κάθε θεματικής περιοχής είναι τουλάχιστον 10, και διαμορφώνεται από: 31 πιστωτικές μονάδες (ECTS) από την επιτυχή παρακολούθηση συγκεκριμένων μαθημάτων και επιπλέον 8 πιστωτικές μονάδες (ECTS) που μπορούν να συγκεντρωθούν από την επιτυχή παρακολούθηση επιλεγόμενων μαθημάτων. Τα μαθήματα ανά θεματική περιοχή είναι:

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής

- Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (Υ12), 4 ECTS.
- Παιδαγωγικές Θεωρίες και Επιστήμες της Αγωγής (ΚΕΠ26), 8 ECTS.
- Επιπρόσθετα, επιλέγεται 1 μάθημα από τα παρακάτω:
 - Ο θεσμός της σχολικής αξιολόγησης των μαθητών: Μίκρο & Μάκρο Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις (ΚΕΠ1), 4 ECTS.
 - Κοινωνιολογία των Εκπαιδευτικών Πρακτικών (ΚΕΠ14), 4 ECTS.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση

- Διδακτική Κοινωνικών Επιστημών (ΕΕ48), 5 ECTS.
- Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός – Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (ΕΕ50), 6 ECTS.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Θέματα μάθησης και διδασκαλίας

- Αρχές Σχεδιασμού Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Υλικού (Υ34), 8 ECTS.
- Επιπρόσθετα, επιλέγεται 1 μάθημα από τα παρακάτω:
 - Διαχείριση Εκπαιδευτικών Καινοτομιών (ΚΕΠ5), 4 ECTS.
 - Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΚΕΠ17), 4 ECTS.

- ο Εκπαίδευση Μειονοτήτων, Μεταναστών και Προσφύγων (ΚΕΠ24), 4 ECTS.

Άρθρο 6. Σπουδές

1. Τα μαθήματα του Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας προσφέρονται σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Το περιεχόμενο, οι συνθήκες διεξαγωγής και αξιολόγησης περιγράφονται στον ισχύοντα Οδηγό Σπουδών.

2. Οι φοιτήτριες/ές παρακολουθούν τα μαθήματα στο πλαίσιο του ΠΠΣ και εξετάζονται στις εξεταστικές περιόδους σύμφωνα με τον ισχύοντα Οδηγό Σπουδών όπως αυτές ορίζονται κάθε φορά στο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Ιδρύματος. Οι απόφοιτοι/ες που έχουν επιλεγεί και παρακολουθούν το Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν σε δύο (2) εξεταστικές περιόδους για κάθε εξάμηνο σύμφωνα με το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Ιδρύματος. Σε περίπτωση που δεν εκπληρώσουν τις προϋποθέσεις επιτυχίας σε κάποιο μάθημα, πρέπει να επανεγγραφούν στο μάθημα αυτό και να ακολουθήσουν όλες τις διαδικασίες παρακολούθησης και εξέτασής του από την αρχή σε επόμενο εξάμηνο. Σε κάθε περίπτωση, ο συνολικός χρόνος συμμετοχής αποφοίτου στο Πρόγραμμα δεν μπορεί να παραταθεί πέρα του ορίου των έξι (6) ακαδημαϊκών εξαμήνων. Υπέρβαση του ορίου αυτού επιφέρει την αυτοδίκαιη διαγραφή του από το Πρόγραμμα.

3. Όσοι εκ των αποφοίτων του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς μαθήματα συναφή με το Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας στο πλαίσιο των βασικών τους σπουδών, έχουν τη δυνατότητα αναγνώρισής τους με σχετική αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος μέχρι τις 31 Οκτωβρίου του ακαδημαϊκού έτους εγγραφής. Για την διαδικασία αναγνώρισης των μαθημάτων ακολουθούνται τα ισχύοντα στον Κανονισμό Σπουδών του Τμήματος και την κείμενη νομοθεσία. Η εξέταση των αιτήσεων και η διαμόρφωση εισήγησης στη Συνέλευση του Τμήματος, πραγματοποιείται από την επιτροπή που περιγράφεται στην παράγραφο 5 του άρθρου 4. Ο μέγιστος αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS) που μπορούν να αναγνωριστούν είναι είκοσι οκτώ (28).

4. Η ολοκλήρωση του Προγράμματος συνίσταται στην επιτυχή παρακολούθηση όλων των μαθημάτων που σωρεύουν τις απαιτούμενες πιστωτικές μονάδες (ECTS), όπως αναφέρονται στο Άρθρο 5.

5. Το μάθημα «Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός – Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας», περιλαμβάνει υποχρεωτικά α) τη συμμετοχή των φοιτητών σε έναν δομημένο κύκλο υποχρεωτικών ασκήσεων που αφορούν τον σχεδιασμό και την υλοποίηση μικροδιδασκαλιών και β) την εξάσκηση των φοιτητών σε σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Ν. Κορινθίας, η οποία γίνεται μετά από σχετική άδεια που χορηγείται κάθε χρόνο από το Υπουργείο Παιδείας. Το μάθημα αυτό προσφέρεται σε μέγιστο αριθμό 40 φοιτητών, ήτοι σε: α) μέχρι 20 αποφοίτους και β) μέχρι 20 φοιτητές του Τμήματος, οι οποίοι θα πρέπει να έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς ορισμένα προαπαιτούμενα μαθήματα του Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας ανά έτος εισαγωγής του φοιτητή.

Συγκεκριμένα, για τους φοιτητές με έτος εισαγωγής 2018-2019 και εξής τα προαπαιτούμενα μαθήματα είναι:

- Αρχές Σχεδιασμού Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Υλικού
- Παιδαγωγικές Θεωρίες και Επιστήμες της Αγωγής

- Διδακτική Κοινωνικών Επιστημών.

Για τους φοιτητές με έτος εισαγωγής 2017-2018 και νωρίτερα τα προαπαιτούμενα μαθήματα είναι:

- Αρχές Ανάλυσης και Σχεδιασμού Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
- Εισαγωγή στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης
- Διδακτική Κοινωνικών Επιστημών

Ειδικότερα, στην περίπτωση που το παραπάνω κριτήριο καλύπτεται από περισσότερους από 20 φοιτητές του κύριου προγράμματος, η επιλογή τους στο μάθημα «Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός – Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας» γίνεται με βάση τον μέσο όρο της επίδοσής τους στα τρία προαπαιτούμενα μαθήματα.

6. Η φοίτηση στο μάθημα «Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός – Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας», είναι υποχρεωτική και απαιτείται:

- παρακολούθηση θεωρητικών αντικειμένων μέσω διαλέξεων του διδάσκοντα και πραγματοποίηση μικροδιδασκαλιών (όριο απουσιών 20%)
- υποχρεωτική παρακολούθηση και υλοποίηση των πρακτικών ασκήσεων διδασκαλίας σε μαθήματα των Κοινωνικών Επιστημών (Κλάδου ΠΕ78) στις σχολικές μονάδες.

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιγράφεται αναλυτικά στον Οδηγό Σπουδών του ΠΠΣ του Τμήματος.

Άρθρο 7. Ολοκλήρωση Σπουδών – Χορήγηση Πιστοποιητικού

1. Με την επιτυχή ολοκλήρωση παρακολούθησης των μαθημάτων του Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Τμήματος και τη συγκέντρωση του προβλεπόμενου από τον παρόντα Κανονισμό αριθμού πιστωτικών μονάδων (ECTS) χορηγείται σχετικό πιστοποιητικό από το Τμήμα. Ειδικά για τις/ους φοιτήτριες/ές του Τμήματος, το πιστοποιητικό χορηγείται ταυτόχρονα με την απονομή του πτυχίου τους, μετά από αίτησή τους στη Γραμματεία και έλεγχο αν πληρούνται οι προϋποθέσεις που περιγράφονται στον Κανονισμό.

2. Η μορφή του χορηγούμενου πιστοποιητικού καθορίζεται από τη νομοθεσία και με αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του Ιδρύματος.

Άρθρο 8. Συντονισμός του Προγράμματος

1. Τη λειτουργία του Προγράμματος παρακολουθεί ο/η Συντονιστής/ριά του, ο οποίος ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τμήματος με τριετή θητεία και δυνατότητα ανανέωσής της. Ο/Η Συντονιστής/ρια του Προγράμματος επιλέγεται με γνώμονα τη συνάφεια του γνωστικού του αντικειμένου και του εν γένει ερευνητικού του έργου.

2. Οι αρμοδιότητες και τα καθήκοντα του Συντονιστή/ριας του Προγράμματος, πέραν των όσων αναφέρονται στον παρόντα Κανονισμό, περιλαμβάνουν τη συμμετοχή του/της στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος όταν συζητούνται σε αυτή θέματα σχετικά με το Πρόγραμμα της Επάρκειας και την κατάρτιση εισηγήσεων προς τη Συνέλευση του Τμήματος σχετικές με θέματα λειτουργίας του Προγράμματος. Ο/Η Συντονιστής/ρια υποβοηθείται διοικητικά από τη Γραμματεία.

Άρθρο 9. Μεταβατικές διατάξεις

1. Θεωρείται ότι οι φοιτητές/τριες του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής:

- έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα «Παιδαγωγικές Θεωρίες και Επιστήμες της Αγωγής (ΚΕΠ26)», αν έχουν αντίστοιχα παρακολουθήσει επιτυχώς τα μαθήματα (παρελθόντων ετών):
 - Εισαγωγή στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης (Υ, 2ου εξαμήνου).
 - Συγκριτική Εκπαίδευση και Παιδαγωγική Θεωρία (ΥΕΠ, 5ου εξαμήνου) ή Αρχές Εκπαιδευτικές Θεωρίας (ΥΕΠ, 5ου εξαμήνου)
- έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα «Αρχές Σχεδιασμού Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Υλικού (Υ34)» , αν έχουν αντίστοιχα παρακολουθήσει επιτυχώς τα μαθήματα (παρελθόντων ετών):
 - Αρχές Ανάλυσης και Σχεδιασμού Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων (Υ, 2ου εξαμήνου).
 - Ανάλυση και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού (ΥΕΠ, 5ου εξαμήνου).

**Ειδικό Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας Τμήματος
Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής**

Ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών και Πρόγραμμα Διδασκομένων Μαθημάτων
για το ακαδημαϊκό έτος 2021-22.

α.α.	Τίτλος μαθήματος	ECTS	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 2021-22
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής				
1	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (Υ12)	4 ECTS	3 ^ο	3 ^ο
2	Παιδαγωγικές Θεωρίες και Επιστήμες της Αγωγής (ΚΕΠ26)	8 ECTS	5 ^ο	5 ^ο
<i>Επιπρόσθετα, επιλέγεται 1 μάθημα από τα παρακάτω:</i>				
3	Ο θεσμός της σχολικής αξιολόγησης των μαθητών: Μίκρο & Μάκρο Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις (ΚΕΠ1)	4 ECTS	5 ^ο	6 ^ο
4	Κοινωνιολογία των Εκπαιδευτικών Πρακτικών (ΚΕΠ14)	4 ECTS	6 ^ο	6 ^ο
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση				
5	Διδακτική Κοινωνικών Επιστημών (ΕΕ48)	5 ECTS	5 ^ο	5 ^ο
6	Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός – Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (ΕΕ50)	6 ECTS	7 ^ο	8 ^ο
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Θέματα μάθησης και διδασκαλίας				
7	Αρχές Σχεδιασμού Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Υλικού (Υ34)	8 ECTS	2 ^ο	2 ^ο
<i>Επιπρόσθετα, επιλέγεται 1 μάθημα από τα παρακάτω:</i>				
8	Διαχείριση Εκπαιδευτικών Καινοτομιών (ΚΕΠ5)	4 ECTS	7 ^ο	5 ^ο
9	Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΚΕΠ17)	4 ECTS	7 ^ο	7 ^ο
10	Εκπαίδευση Μειονοτήτων, Μεταναστών και Προσφύγων (ΚΕΠ24)	4 ECTS	7 ^ο	7 ^ο